

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta OŠ Vladimira Nazora, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz prethodnu raspravu na Vijeću roditelja, **Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2011. godine**, donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2011./2012.



OSNOVNA ŠKOLA  
VLADIMIRA  
NAZORA  
Postira

## ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	4
1. IZBORNA NASTAVA .....	5
1.1. VJERONAUČNA ( I.- IV. razred ) .....	6
1.2. VJERONAUČNA ( V.-VIII.razred ) .....	7
1.3. INFORMATIKA ( V-VIII. razred ) .....	8
1.4. TALIJANSKI JEZIK ( IV.- VIII.razred ) .....	9
2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....	10
2.1. RAZREDNA NASTAVA .....	11
2.1.1. HRVATSKI JEZIK .....	11
DODATNA NASTAVA ( I. razred ) .....	11
DOPUNSKA NASTAVA ( I. razred ) .....	12
DODATNA NASTAVA ( II. razred ) .....	13
DOPUNSKA NASTAVA ( II. razred ) .....	14
DODATNA NASTAVA ( III. razred ) .....	15
DOPUNSKA NASTAVA ( III. razred ) .....	15
DODATNA NASTAVA ( IV. razred ) .....	16
DOPUNSKA NASTAVA ( IV. razred ) .....	16
2.1.2. MATEMATIKA .....	17
DODATNA NASTAVA ( I. razred ) .....	17
DOPUNSKA NASTAVA ( I. razred ) .....	18
DODATNA NASTAVA ( II. razred ) .....	18
DOPUNSKA NASTAVA ( II. razred ) .....	19
DODATNA NASTAVA ( III. razred ) .....	19
DOPUNSKA NASTAVA ( III. razred ) .....	20
DODATNA NASTAVA ( IV. razred ) .....	20
DOPUNSKA NASTAVA ( IV. razred ) .....	21
2.1.3. ENGLJSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ( IV. razred ) .....	21
2.2. PREDMETNA NASTAVA .....	22
2.2.1. MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA ( V.- VIII. razred ) .....	22
MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ( V-VI. razred ) .....	22
2.2.2. KEMIJA– DODATNA NASTAVA ( VII.- VIII.razred ) .....	23
KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA ( VII.-VIII.razred ) .....	24
3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	25
3.1. DRAMSKA SKUPINA ( I.- IV. razred ) .....	26
3.2. LITERARNA SKUPINA ( V-VIII. razred ) .....	27
3.3. RITMIČKA SKUPINA ( I.- IV. razred ) .....	28
3.4. RECITATORSKA SKUPINA ( I.- IV. razred ) .....	29
3.5. EKOLOŠKA GRUPA ( V.-VIII.razred ) .....	30
3.6. MALI ZBOR ( I.- IV. razred ) .....	31
3.7. KLAPA ( IV.-VIII. razred ) .....	32
3.8. FOLKLOR ( V.- VII. razred ) .....	33
3.9. MANDOLINSKI ANSAMBL ( IV.-VIII.razred ) .....	34
3.10. ASTRONOMSKA GRUPA ( VII.- VIII.razred ) .....	35
3.11. MLADI POVJESNIČARI ( VII.- VIII.razred ) .....	36
3.12. GEOGRAFSKA GRUPA ( V.- VIII.razred ) .....	37
3.13. VJERONAČNA GRUPA ( V.-VIII.razred ) .....	38
3.14. MLADI KNJIŽNIČARI ( IV.- VIII.razred ) .....	39
3.15. TURISTIČKA KULTURA ( IV-VIII.razred ) .....	40
3.16. UČENIČKA ZADRUGA „PODJEŽICE“ .....	41
3.16.1. MLADI VOČARI I MASLINARI ( V.-VIII.razred ) .....	42

3.16.2. MLADI SLASTIČARI ( V-VI.razred ).....	43
3.16.3. MLADI KERAMIČARI ( V.-VIII. razred ).....	44
3.17. Š. Š. D. „GALEB“ ( V.- VIII. razred ).....	45
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	46
4.1. IZLETI .....	47
4.1.1. JEDAN DAN U SPLITU ( I.- IV. razred ).....	47
4.1.2. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ( I.- IV.razred ).....	48
4.1.3. BRAČ – OMIŠ ( I.- II. razred ).....	49
4.1.4. POSJET HIDROELEKTRANI ( VIII. razred ) .....	50
4.1.5. JEDNODNEVNI IZLET NA SLAPOVE KRKE ( V.- VI.razred ).....	51
4.1.6. IZLET SAMOSTAN BLACE NA BRAČU ( VI.- VIII. razred ).....	52
4.1.7. PARK PRIRODE – SUTIVAN ( V.- VI. razred ).....	53
4.1.8. POSJET DHMZ – POMORSKOM METEOROLOŠKOM CENTRU ( V.- VI. razred ).....	54
4.1.9. MOSOR – IZVOR ŽRNOVNICE – ZVJEZDANO SELO ( V.- VI. razred ) .....	55
4.2. STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA VII. razreda.....	56
4.3. TERENSKA NASTAVA .....	57
POZDRAV PROLJEĆU ( I.- IV. razred ).....	57
CETINSKA KRAJINA ( III.- IV. razred ).....	58
IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA- V. razred ).....	59
IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA- VI. razred ).....	60
IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA –VII. razred ).....	61
IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA- VIII. razred).....	62
TERENSKA NASTAVA- PRIRODA ( VI. razred) .....	63
UPOZNAVANJE ŽIDOVSKJE I ISLAMSKJE VJERSKE ZAJEDNICE S.....	64
NAGLASKOM NA NJIHOV VJERSKI, OBITELJSKI I DRUŠTVENI ŽIVOT( V.raz)...64	
UPOZNAVANJE CRKVENOG I KULTURNOG ŽIVOTA DJELOVANJA U HVARSKOJ BISKUPIJI ( VI.razred).....	65
EKUMENSKI SUSRET S PRAVOSLAVNIM KRŠĆANIMA U SPLITU ( VII.razred )..66	
SUSRET SA STAROKRŠĆANSKIM LOKALITETOM U SALONI (VIII.razred) .....	67
4.4. ŠKOLA U PRIRODI.....	68
5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	69
5.1. DAN DARIVANJA KRVI.....	70
5.2. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a.....	71
5.3. ”BRAČKI DOL” .....	72
5.4. SVJETSKI DAN VODA 22. 03. - ( VII.- VIII.razred ).....	73
6. PROJEKTI .....	7474
6.1. „NAZOROV DANI 2011.“ .....	755
6. 2. EKO ŠKOLA .....	766
6.3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - 18. 11. ( VIII. razred ) .....	777

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	METODE I OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>ZNANJA I VJEŠTINE IZ PREDMETA</b>	1. POVEĆATI ZNANJA I VJEŠTINE UČENIKA 2. POVEĆATI MOTIVACIJU ZA UČENJE KOD UČENIKA 3. PROVOĐENJE TIMSKOG RADA ZBOG BOLJEG USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA KOD VEĆINE DJECE	1. VEĆA UPOTREBA SUVREMENIH DIDAKTIČKIH MATERIJALA U NASTAVI 2. KORIŠTENJE SUVREMENIH STRATEGIJA POUČAVANJA 3. ŠTO VIŠE KORISTITI IZVANUČIONIČNI OBLIK NASTAVE 4. KVALITETNO PLANIRANJE MEĐUPREDMETNE KORELACIJE 5. POUČAVANJE UČENIKA O RACIONALNIM TEHNIKAMA UČENJA	1. STRUČNA LITERATURA 2. FINACIJSKA SREDSTVA	1. KONTINUIRANO KROZ GODINU	1. ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU 2. UČITELJI 3. SRS, RAZREDNICI	1. ANALIZA UČENIČKIH POSTIGNUĆA 2. REZULTATI ISPITA VANJSKOG VREDNOVANJA 3. ANALIZA REALIZACIJE IZVANUČIONIČNE NASTAVE
<b>ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA</b>	1. UČINKOVITIJA ORGANIZACIJA RADA RAZREDNIH VIJEĆA I AKTIVA RAZREDNE NASTAVE 2. KVALITETNIJA RAZMJENA INFORMACIJA ČLANOVA RV	1. RACIONALNO ISPLANIRATI RAD RAZREDNIH VIJEĆA 2. ISKORISTITI VRIJEME PRIJE POČETKA ŠKOLSKE GODINE I ODMORA UČENIKA ( KADA SU SVI UČITELJI PRISUTNI U ŠKOLI NA UČITELJSKIM VIJEĆIMA ) ZA ORGANIZACIJU RAZREDNIH VIJEĆA KAKO BI SE ODREĐENA PROBLEMATIKA RIJEŠILA PRIJE POČETKA NASTAVE	KVALITETNIJA ORGANIZACIJA RADA UV MEĐU ŠKOLAMA NA OTOKU U KOJIMA RADE UČITELJI NAŠE ŠKOLE	1. KROZ DVIJE ŠKOLSKE GODINE	1. RAZREDNICI 2. RAVNATELJ 3. UČITELJI 4. SRS	1. BROJ UV, RV TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2. PRAĆENJE BROJA PRISUTNIH ČLANOVA NA RV ( POSTOTAK )
<b>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b>	1. UKLJUČITI SE U MINIMALNO JEDAN AKTUALAN PROJEKT U RH 2. POKRETATI MALE PROJEKTE U ŠKOLI	1. PRAĆENJE PONUDE PROJEKATA U RH 2. MOTIVIRANJE UČITELJA ZA PROVOĐENJE PROJEKATA 3. MOTIVIRANJE UČENIKA ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA 4. MOTIVIRANJE RODITELJA UČENIKA ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA	1. FINACIJSKA SREDSTVA ZA PROVOĐENJE PROJEKATA	- DO KRAJA ŠK. GOD. 2011./12	1. RAVNATELJ 2. SRS 3. RAZREDNICI 4. UČITELJI 5. RODITELJI	1. BROJ UČITELJA UKLJUČENIH U NEKE OD PROJEKATA 2. BROJ PROJEKATA U KOJE JE ŠKOLA UKLJUČENA 3. UKLJUČENOST DJECE U PROJEKTE 4. BROJ RODITELJA

## 1. IZBORNNA NASTAVA



**1.1. VJERONAUK ( I.- IV. razred )**

RAZRED	I-IV.
CILJ	Educirati i poticati djecu na aktivnije življenje vjere i ljubavi prema svakom čovjeku
NAMJENA	Razvijati suosjećajnost prema potrebnima. Razvijati duhovnu komponentu života u učenicima.
NOSITELJI	Don Ante Matulić Sudionici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici vjeronauka</li> <li>• roditelji</li> <li>• svećenik – župnik</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Putem grupnog rada učenika, individualnim razgovorima i posjetama sakralnim objektima
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz zalaganje i samoocjenjivanje učenika. Practiciranjem vjerskog života.

## 1.2. VJERONAUKE ( V.-VIII.razred )

RAZRED	V–VIII.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko–pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika</li> <li>- Upoznavanje katoličke vjere na informativno–spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarivanja rasta i zrelosti u kršćanskoj vjeri</li> <li>- Ostvarivanje cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadran Bašić, prof., vjeroučitelj (voditelj)</li> <li>- Sudionici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici vjeronauka</li> <li>• roditelji</li> <li>• svećenik – župnik</li> </ul> </li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i dogovor sa sudionicima</li> <li>- Priprema u učionici / školski hodnik (pano)</li> <li>- Prikupljanje materijala (tisak, Internet, knjige, slike)</li> <li>- Timski rad, rad u skupini</li> <li>- Praktični rad sudionika</li> <li>- Učionički i izvanučionički oblici rada s učenicima</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U tijeku nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove aktivnosti pokrivaju materijalne mogućnosti Škole (papir, kolaž papir, hamer papir, škare, ljepilo, boje i ostala sredstva i pomagala)</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Način vrjednovanja odgojno–obrazovnih postignuća učenika propisan je odredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS i Nacionalnoga katehetskoga ureda Hrvatske Biskupske Konferencije (NKU HBK))</li> <li>- Vrjednovanje učeničkih odgojno–obrazovnih postignuća vrši se usmenim i pisanim putem (otvoreni / zatvoreni modeli)</li> <li>- Komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja</li> </ul>

**1.3. INFORMATIKA ( V-VIII. razred )**

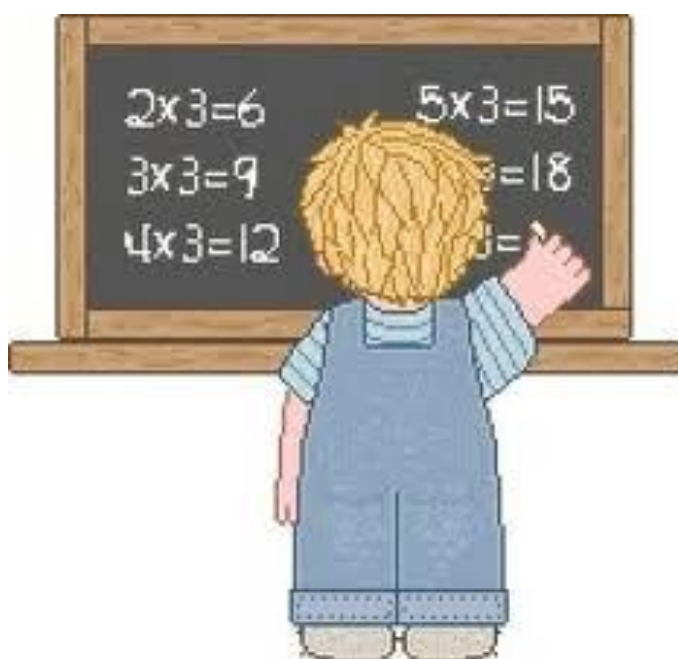
RAZRED	V–VIII.
CILJ	U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Nastava informatike mora razviti kod učenika sposobnost razlikovanja bitnoga od nebitnoga. Potrebno je kod učenika razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičkoga prihvaćanja sadržaja (nije sve istinito, nije sve dobronamjerno, anonimnost ne znači neodgovornost).
NAMJENA	Nastavnim programom učenike bi trebalo osposobiti <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rješavanje problema;</li> <li>- za komuniciranje posredstvom različitih medija;</li> <li>- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;</li> <li>- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;</li> <li>- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;</li> <li>- za timski rad pri rješavanju problema.</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelj informatike Žan Ravlić
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava informatike realizira se s dva + jedan sat tjedno po dobnoj skupini učenika od petog do osmog razreda
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12.
TROŠKOVNIK	Iz redovitih primanja, za 280 sati nastave i 140 sati vježbi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh učenika prati se opisno, a ocjenjuje brojčano tijekom cijele nastavne godine



### 1.4. TALIJANSKI JEZIK ( IV.- VIII.razred )

RAZRED	IV-VIII. razreda
CILJ	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe jezika
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI	Učitelj talijanskog jezika Niksana Ostojić
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 školskih sati ): pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama.
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12.
TROŠKOVNIK	20 kn po učeniku( dodatni materijal: troškovi fotokopiranja).
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene i usmene provjere, vrednovanje aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine. Presentacije na satu.

## **2.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**



## 2.1.RAZREDNA NASTAVA

### 2.1.1.HRVATSKI JEZIK

#### DODATNA NASTAVA ( I. razred )

RAZRED	I. razred
CILJ	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja iz hrvatskog jezika - razvoj kreativnog mišljenja, zapažanja, povezivanja ... - razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika: koncentracija, pozornost, Precizno sažeto pismeno i usmeno izražavanje
NAMJENA	- primjena kreativnog mišljenja - samostalnost i sigurnost u različitim komunikacijskim situacijama - osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu i lakši nastavak školovanja
NOSITELJI	Učiteljica Branka Buljević-Cvitanić
NAČIN REALIZACIJE	- manja grupa učenika - zadaci za napredne učenike- dodatni zadaci - dovođenje u različite životne situacije - razmjena mišljenja, primjena znanja- suradnički rad
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odnos prema radu – pristup, - natjecanje - primjena znanja u svakodnevnom životu

**DOPUNSKA NASTAVA ( I. razred )**

RAZRED	I. razred
CILJ	Razvijanje sposobnosti praćenja i usvajanja nastavnih sadržaja matematike - poboljšati temeljna znanja iz predmeta: matematika - pomagati, poticati i upućivati - maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
NAMJENA	Poučavanje učenika koji sporije i teže usvajaju znanja zbog određenih teškoća, ili uslijed dužeg opravdanog izostanka s nastave(bolest) - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu uz korištenje zornih nastavnih sredstava - naglasak na gradivo koje teže usvajaju
NOSITELJI	Učiteljica Branka Buljević-Cvitanić
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama ili pojedinačno, prema potrebi
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pristup radu - samostalnost i sigurnost - poboljšanje uspjeha u predmetu - pokazivanje zadovoljstva pri uspješnom radu - usmeno i pismeno - praćenje rada i ostvarenih rezultata - primjena znanja u svakodnevnom radu i u životnim situacijama

**DODATNA NASTAVA ( II. razred )**

RAZRED	II. razred
CILJ	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz pravilno korištenje stečenih pravopisno-gramatičkih znanja
NAMJENA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI	Učiteljica Senka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE	- posjet školskoj knjižnici -individualnim pristupom i suradničkim učenjem
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje - provjera, debata, diskusija

**DOPUNSKA NASTAVA ( II. razred )**

RAZRED	II. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva</li> <li>- vježbati naučeno gradivo</li> <li>- uputiti učenike kako će svladati teškoće u učenju</li> </ul>
NAMJENA	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
NOSITELJI	Učiteljica Senka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom</li> <li>- igrom</li> </ul>
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja</li> <li>- primjena stečenog znanja</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA ( III. razred )**

RAZRED	III. razred
CILJ	-razvijanje vještina, pisane i vizualne komunikacije -razvijanje gramatičkih i književnih znanja
NAMJENA	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI	Učiteljica Đurđica Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	-suradnja sa knjižničarkom
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno praćenje -angažiranost učenika

**DOPUNSKA NASTAVA ( III. razred )**

RAZRED	III. razred
CILJ	-pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva -vježbanje naučenog gradiva, upute kako svladati poteškoće
NAMJENA	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
NOSITELJI	Učiteljica Đurđica Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup -igra
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

**DODATNA NASTAVA ( IV. razred )**

RAZRED	IV. razred
CILJ	Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja uz pravilno korištenje stečenih gramatičkih znanja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI	Učiteljica Maja Klinčić
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa knjižničarkom
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje Angažiranost učenika

**DOPUNSKA NASTAVA ( IV. razred )**

RAZRED	IV. razred
CILJ	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva Vježbanje naučenog gradiva, upute kako svladati poteškoće
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
NOSITELJI	Učiteljica Maja Klinčić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup Igra
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja



## 2.1.2. MATEMATIKA

### DODATNA NASTAVA ( I. razred )

CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati interes za pronalaženje različitih matematičkih zadataka
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljica Branka Buljević Cvitanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011/2012.godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualizirano praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, praćenje angažiranosti učenika

**DOPUNSKA NASTAVA ( I . razred )**

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Razviti vještine i sposobnosti pri rješavanju osnovnih matematičkih problema. Razvijati sposobnosti za samostalan rad
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. Izvršavati Zadaće vezane uz matematičke sadržaje
NOSITELJI	Učiteljica Branka Buljević Cvitanić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom i igrom.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011/2012.godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

**DODATNA NASTAVA ( II. razred )**

CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijati i poticati interes za rješavanje matematičkih problema
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu
NOSITELJI	Učiteljica Senka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
VREMENIK	Tijekom školske 2011./2012. godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja Angažiranost učenika

**DOPUNSKA NASTAVA ( II. razred )**

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja Razviti sposobnosti i vještine pri rješavanju osnovnih matematičkih problema Razvijati sposobnost za samostalan rad
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad Izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje
NOSITELJI	Učiteljica Senka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom- igrom
VREMENIK	Tijekom školske 2011./2012. godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja Primjena stečenog znanja

**DODATNA NASTAVA ( III. razred )**

CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijati i poticati interes za rješavanje matematičkih problema
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu
NOSITELJI	Učiteljica Đurđica Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom - suradničkim učenjem - timskim radom i igrom
VREMENIK	Tijekom školske 2011./2012. godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja Angažiranost učenika

**DOPUNSKA NASTAVA ( III. razred )**

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja Razviti sposobnosti i vještine pri rješavanju osnovnih matematičkih problema
NAMJENA	Razvijati sposobnost za samostalan rad
NOSITELJI	Učiteljica Đurđica Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom Igram
VREMENIK	Tijekom školske 2011./2012. godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja Primjena stečenog znanja

**DODATNA NASTAVA ( IV. razred )**

RAZRED	IV.razred
CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Razviti vještine i sposobnosti pri rješavanju osnovnih matematičkih problema. Razvijati sposobnosti za samostalan rad
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebita za daljnji rad. Izvršavati zadaće vezane uz matematičke sadržaje.
NOSITELJI	Učiteljica Maja Klinčić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom i igrom
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

**DOPUNSKA NASTAVA ( IV. razred )**

RAZRED	IV. razred
CILJ	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva Vježbanje naučenog gradiva, upute kako svladati poteškoće
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
NOSITELJI	Učiteljica Maja Klinčić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup Igra
VREMENIK	U tijeku nastavne godine 2011/12. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja

**2.1.3. ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ( IV. razred )**

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja predviđenog redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbati naučene sadržaje te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad učenika.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Magdalena Šantić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom i igrom
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvojenih nastavnih sadržaja. Bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi Engleskoga jezika.

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

### 2.2.1. MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA ( V.- VIII. razred )

CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti učenicima dodatne sadržaje različite težine i složenosti.
NAMJENA	Za učenike od V. i VI. razreda
NOSITELJI	Učiteljica matematike Darija Šantić
NAČIN REALIZACIJE	Putem individualnog oblika rada Rješavanjem problemskih zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća, te sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“

### MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ( V-VI. razred )

CILJ	Poboljšati temeljno znanje iz matematike, te omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
NAMJENA	Poučavanje učenika od V. do VIII. razreda koji sporije usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća
NOSITELJI	Učiteljica matematike Darija Šantić
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih individualiziranih postupaka i metoda u radu. Radom u malim homogenim skupinama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Škola za potrebne materijale
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi matematike. Vrednovanjem zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. Sustavno praćenje rada i ostvarenih rezultata

### 2.2.2. KEMIJA– DODATNA NASTAVA ( VII.- VIII.razred )

CILJ	Stjecanje šireg znanja iz kemije. Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i timskog rada
NAMJENA	Razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će im biti korisna u svakodnevnom životu. Omogućiti naprednijim učenicima VII. I VIII. Razreda iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljica kemije Ana Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad uz istraživački pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Oko 200 kn ( nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, papir za zadatke i troškovi natjecanja )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju ( primjenjivanje usvojenog gradiva, odabir daljnjeg školovanja )

**KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA ( VII.-VIII.razred )**

CILJ	Pomoći slabijim učenicima i učenicama koji se školuju po primjerenom obliku školovanja u usvajanju redovnog nastavnog programa. Uvježbavanje i usvajanje znanja koje učenici nisu usvojili na satovima redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljitim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Za učenike VII. I VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica kemije Ana Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, ovisno o trenutnim potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Oko 50 kn (Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Primjena usvojenog u svakodnevnom životu i drugim odgojnoobrazovnim područjima, te lakše odabiranje budućeg zanimanja.



### **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



### 3.1. DRAMSKA SKUPINA ( I.- IV. razred )

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje dobrog čitanja, gledanje dramskog prikaza</li> <li>- upoznavanje i svladavanje dramskih tekstova</li> <li>- razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici</li> <li>- razvoj interesa za čitanje, interpretaciju i dramaturgiju Književnih tekstova</li> </ul>
NAMJENA	- Sudjelovanje na kulturno- prosvjetnim manifestacijama škole, drugim svečanostima i priredbama.
NOSITELJI	Učiteljica Senka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabiranje tekstova,</li> <li>- uvježbavanje igrokaza ili manjih scenskih sličica,</li> <li>- slušanje,</li> <li>- izrađivanje rekvizita za scenu,</li> <li>- radni sastanci.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine:</li> <li>- sastajanje jednom tjedno – jedan školski sat.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost izvedbe - nastupa u prigodnim programima u školi,</li> <li>- praćenje rada i odnosa, interesa za odabranu aktivnost,</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja nakon uspješnog nastupa.</li> </ul>

### **3.2.LITERARNA SKUPINA ( V-VIII. razred )**

CILJ	Razvijati kod učenika sposobnost pismenog jezičnog izražavanja Te njegovanje zavičajne čakavske riječi
NAMJENA	Literarna je skupina namijenjena svim učenicima predmetne nastave radi razvijanja kulture opće komunikacije i izražavanja
NOSITELJI	Učitelj Stipan Šandrk
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanjem, usmenim pripremama i odabirom adekvatnih tema, lektinom te učestvovanjem na različitim natjecajima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2011/12
TROŠKOVNIK	Papir, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učešće učenika na javnim i školskim kulturnim manifestacijama

### 3.3. RITMIČKA SKUPINA ( I.- IV. razred )

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna plesna – ritmička aktivnost</li> <li>- sklonost ka plesnom pokretu, plesu, glazbi</li> <li>- utjecati na plesni i glazbeni ukus učenika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u aktivno plesanje</li> <li>- poticati i njegovati ljubav prema plesu i glazbi</li> <li>- poticati radoznalost prema starim i novim plesnim izrazima</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica: Đurđica Kovačić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite tjedne probe (uvježbavanje koreografije)</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama ( Božić, Nazorovi dani... ) i razrednim priredbama</li> </ul>
VREMENIK	Redovito tjedno sastajanje – dva sata tjedno tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	CD 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu</li> <li>- poštivanje učeničkih interesa za različite sadržaje i njegovanje kulturno – plesne baštine</li> </ul>

### 3.4. RECITATORSKA SKUPINA ( I.- IV. razred )

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje dobrog čitanja, gledanje i slušanje recitala</li> <li>- upoznavanje i svladavanje književnih tekstova</li> <li>- razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za dikciju, izražavanje na pozornici, nastup, ponašanje</li> <li>- razvoj interesa za čitanje, interpretaciju i dramaturgiju književnih tekstova</li> </ul>
NAMJENA	- Sudjelovanje na kulturno- prosvjetnim manifestacijama škole, drugim svečanostima i priredbama.
NOSITELJI	Učiteljica Branka Buljević Cvitanić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabiranje tekstova,</li> <li>- uvježbavanje pjesama ili manjih scenskih sličica,</li> <li>- slušanje,</li> <li>- izrađivanje rekvizita za scenu,</li> <li>- radni sastanci.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine:</li> <li>- sastajanje jednom tjedno – jedan školski sat.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost izvedbe - nastupa u prigodnim programima u školi,</li> <li>- praćenje rada i odnosa, interesa za odabranu aktivnost,</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja nakon uspješnog nastupa.</li> </ul>

### **3.5.EKOLOŠKA GRUPA ( V.-VIII.razred )**

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti, promicanje zdravog načina života i odgajanje mladih u ljubavi prema okolišu te da se ponašaju slobodno, svjesno i odgovorno
NAMJENA	Potaknuti učenike od V. do VIII. razreda na razmišljanje o važnosti čuvanja okoliša i činjenicu o važnosti svakog pojedinca koji svojim doprinosom štiti okoliš
NOSITELJI	Učiteljica Ana Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Putem brige i uređivanja školskog okoliša te prikupljanjem starog papira tijekom cijele školske godine. Uz to obilježiti će se značajni datumi vezani na temu: 1. Dan planeta Zemlje 2. Međunarodni dan ozonskog omotača
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Alat, rukavice za rad ( oko 300 kn ) Papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Urednost i uređenost školskog okoliša te odnos učenika prema okolišu, osobnim stvarima i školskoj imovini

### 3.6. MALI ZBOR ( I.- IV. razred )

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnove pjevanja</li> <li>- razvijanje interesa za pjevanje</li> <li>- sklonost ka glazbenom izričaju- pokretu u glazbi</li> <li>- utjecati na glazbeni ukus učenika</li> <li>- improvizacija</li> <li>- stvaralaštvo u glazbi</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u aktivno pjevanje</li> <li>- poticati i njegovati ljubav prema glazbi</li> <li>- poticati radoznalost prema zavičajnim napjevima</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljica Maja Klinčić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite tjedne probe</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama (Dani kruha, Božić, Nazorovi dani...) i razrednim priredbama</li> </ul>
VREMENIK	Redovito tjedno sastajanje – dva sata tjedno tijekom šk. god.
TROŠKOVNIK	CD 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu</li> <li>- poštivanje učeničkih interesa za različite sadržaje i njegovanje Kulturne baštine</li> </ul>

### 3.7. KLAPA ( IV.-VIII. razred )

CILJ	Višeglasno muziciranje kao osnova tradicijske klapske pjesme. Razvijanje kvalitetne procjene za odabir glazbe koju slušaju i kritički stav prema onoj glazbi čije komponente nisu smislene. Aktivnim muziciranjem doživjeti glazbu. Individualnim učešćem doprinijeti skupnom muziciranju
NAMJENA	Javna izvođenja prilikom važnih datuma Prezentacija tijekom nastavnog procesa Za učenike od IV. Do VIII. Razreda
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Vesna Vladislavić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovitih probi u okviru kojih se već određene vokalne dionice, a zatim se postupno spajaju u dvoglasje i troglasje
VREMENIK	Tri školska sata tjedno, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismenim bilješkama o podacima o izvannastavnim aktivnostima. Usmenom pohvalom Prezentacijom na koncertima, priredbama i smotram



### 3.8. FOLKLOR ( V.- VII. razred )

CILJ	Očuvanje i njegovanje starih bračkih plesova Upoznavanje i poštivanje tradicije Pokret uz glazbu Razvijati osjećaj pripadnosti, sigurnosti, ali i individualnosti s ciljem cjelokupnog glazbenog doživljaja
NAMJENA	Prezentiranje tradicijskih plesova otoka Brača tijekom programa školskih priredbi. Sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva Primjena tijekom nastavnog procesa Za učenike od V. do VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Vesna Vladislavić
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovitih probi koje su utvrđene rasporedom. Frontalnim i individualnim oblikom rada
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Za izradu nošnji- u dogovoru s izvršiteljem
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismenim bilješkama o podacima o izvannastavnim aktivnostima. Usmenom pohvalom Prezentacijom na koncertima, priredbama i smotrama

### 3.9. MANDOLINSKI ANSAMBL ( IV.-VIII.razred )

<p>CILJ</p>	<p>Doživljaj glazbe aktivnim muziciranjem. Upoznavanje mandoline/ mandole kao tradicijskog instrumenta, usvajanje i primjena glazbenog pisma. Skupno muziciranje-razvijanje točnosti, pripadnosti kolektivu, kao i individualni doprinos u kreiranju novoga. Njegovanje izvornosti i kulturne baštine</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Javna izvođenja prilikom važnijih datuma, ali i prezentacija tijekom nastavnog procesa za potrebe adekvatne nastavne jedinice. Za učenike od IV. do VIII. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica glazbene kulture Vesna Vladislavić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Tijekom redovitih probi koje su unaprijed utvrđene, a i vježbanjem kod kuće na instrumentima koji su, djeci, dani na posudbu od strane škole.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Pismenom bilješkom o podacima o izvannastavnim aktivnostima. Usmenom pohvalom razrednom/ učiteljskom vijeću Sudjelovanjem na mogućim koncertima izvan škole.</p>

### **3.10. ASTRONOMSKA GRUPA ( VII.- VIII.razred )**

CILJ	Upoznavanje sa astronomskim pojavama i svemirom.
NAMJENA	Prateći sadržaj, relacija
NOSITELJI	Učenici VII. I VIII. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učitelj fizike Goran Jolić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava teleskopa u perspektivi ( 4 000-5000 kn ), diskete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom s učenicima te povezivanjem naučenog sa drugim nastavnim gradivom.

### **3.11. MLADI POVJESNIČARI ( VII.- VIII.razred )**

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za istraživanje prošlosti (zavičajne, nacionalne te svjetske)</li> <li>- popularizirati nastavu povijesti</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samostalan i kreativan odnos prema radu</li> <li>- omogućiti učeniku da zadovolji svoj interes za povijest</li> <li>- razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta</li> <li>- pripremiti učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> <li>- potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica povijesti Kristina Novaković i učenici VII. i VIII.</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir tema / projekata (Voda za život, Brački Dol)</li> <li>- samostalan, istraživački rad; timski rad</li> <li>- prikupljanje materijala</li> <li>- izrada plakata, pisanje eseja, izrada PowerPoint prezentacija</li> <li>- vježbanje za natjecanje iz povijesti</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine (petkom, 6. i 7. školski sat)</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otprilike 100 kn (hamer papir, bojice, slikovni materijali ...)</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem eseja, nastavnih listića, prezentacija, kviza znanja</li> <li>- individualno, opisno praćenje intelektualnog, emocionalnog i socijalnog razvoja učenika</li> <li>- upotreba radova na satu povijesti i onih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou; izložbe</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>

### 3.12.GEOGRAFSKA GRUPA ( V.- VIII.razred )

CILJ	Zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost dodatnih informacija iz odabranih područja za koja su zainteresirani. Motivirati učenike za samostalne i istraživačke radove vezane za odabranu temu koja je u skladu sa nastavnim planom i programom
NAMJENA	Ciljeve postizemo različitim metodama: metodom rada na tekstu, samostalnim radom, grupnim radom, radom u parovima, te metodom izlaganja i demonstracije. Važno je zainteresirati učenike za temu, te ih motivirati da svaki od njih na neki način doprinese obradi određene teme.
NOSITELJI	Učiteljica geografije Melanka Šandrk
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, grupni rad, rad u paru, samostalni rad, metoda izlaganja, metoda demonstracije
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo, flomasteri, boj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje

### 3.13. VJERONAČNA GRUPA ( V.-VIII.razred )

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivirati učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad kako bi se pripremali za sudjelovanje u izgradnji kvalitetnijega društva i sredine u kojoj žive</li> <li>- Razvijati kreativnost kod učenika i međusobnu suradnju u ostvarivanju zajedničkoga cilja</li> <li>- Razvijati pozitivan odnos učenika prema radu i prema ostalim sudionicima koji su uključeni u aktivnosti</li> <li>- Razvijati vještine, odnosno kompetencije kod učenika</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici petoga razreda</li> <li>- Učenici šestoga razreda</li> <li>- Učenici sedmoga razreda</li> <li>- Učenici osmoga razreda</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadran Bašić, prof., vjeroučitelj (voditelj)</li> <li>- Sudionici:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici vjeronauka</li> <li>• roditelji</li> <li>• svećenik – župnik / župni vikar</li> </ul> </li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavne aktivnosti realiziraju se kroz 1 sat tjedno</li> <li>- Aktivnostima prethode dogovori sa sudionicima</li> <li>- Planirane aktivnosti bit će realizirane prvenstveno kroz skupne oblike rada (timski rad, rad u skupinama)</li> <li>- Izraditi jaslice i prigodni školski pano za Božić i Uskrs</li> <li>- Urediti učionicu prigodno za Božić i Uskrs (ukrasi)</li> <li>- Sudjelovati u pripremi i realizaciji božićne priprede</li> <li>- Obilježiti Dane kruha, Majčin dan i važnije crkvene svetkovine, blagdane ili liturgijska vremena (došašće, korizma) osmišljavanjem i uređivanjem školskoga panoa</li> <li>- Sudjelovati na vjeronaučnomu natjecanju</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U tijeku nastavne godine</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove aktivnosti pokrivaju materijalne mogućnosti Škole (papir, kolaž papir, hamer papir, škare, ljepilo, boje i ostala sredstva i pomagala)</li> </ul>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrijednovanje učeničkih aktivnosti u izvannastavnim aktivnostima moguće je vršiti putem ocjene koja se temelji na sljedećim komponentama vrijednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja</li> <li>- Kod vrijednovanja poseban naglasak bit će stavljen na odgojnim elementima</li> </ul>

### **3.14.MLADI KNJIŽNIČARI ( IV.- VIII.razred )**

CILJ	Stjecanje znanja i vještina knjižničarske struke: evidencija i smještaj knjižnične građe, posudba i pomoć korisnicima, korištenje građe kao dodatne literature za učenje i pripremu samostalnih radova
NAMJENA	Učenici od 4.-8. razreda
NOSITELJI	Šk. Knjižničarka Sanja Nejašmić
NAČIN REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine
VREMENIK	12.09.2011.-12.06.2012
TROŠKOVNIK	Vlastiti resursi - šk. knjižničarka –djelatnica škole, sredstva i materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija rada, Realizirani materijali: plakati, iskaznice, evidentirane knjige izlet

### 3.15. TURISTIČKA KULTURA ( IV-VIII.razred )

CILJ	Osposobiti i obrazovati učenike da budu dobri domaćini ali i kulturni gosti ,da vrednuju vlastito kulturno naslijeđe i identitet - osposobiti učenike da znaju marketinški predstaviti i promovirati kulturno naslijeđe - potaknuti drugačiju prezentaciju Postira
NAMJENA	Učenici od 4.-8. razred
NOSITELJI	Školska knjižničarka u suradnji sa Učeničkom zadrugom Suradnja sa općinom i TZ Postira, TZ Supetar
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine ovisno o manifestacijama i smotrama na kojima ćemo sudjelovati
VREMENIK	06.09.2011.-01.06.2012.
TROŠKOVNIK	-Sredstva za voditelja, za prosječno 35 sati godišnje -Putni troškovi za sudjelovanja -Vlastita sredstva, Materijal, prostor, intelektualne usluge
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizirani projekt Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama: Županijska smotra Turističke kulture, Gastro-kulinarske smotre (varenik, Biseri mora)



### 3.16. UČENIČKA ZADRUGA „**PODJEŽICE**“

<p>CILJ</p>	<p>-pobuditi i razviti svijest o nužnosti rada za čovjekov život          -omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada          -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu          -omogućiti najveći mogući razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti          -pripremati učenike na izbor školskih programa i budućeg zanimanja</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>-razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa spram rada          -razvijati znanstveni pristup stvarnosti, svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća u proizvodnji          -razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>1. Zadružni odbor          2. Voditelji sekcija:          - Mladi voćari i maslinari          - Mladi slastičari          - Mladi kreatori</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad u školskom vrtu          Rad u školskoj kuhinji          Rad u školskoj radionici          Smotre učeničke zadruga: Županijska i Državna smotra          Izložbe na Nazorovim danima, o Božiću, Danima kruha          Dani varenika, Kulinarski gastro show; u suradnji s Turističkom kulturom</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Kontinuirani rad tijekom nastavne godine          Povremeni, prigodni, sezonski rad ovisno o djelatnosti</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Iz financijskog plana, prihodi i rashodi kreću se oko ~ 10.500.00 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Uvid u kvalitetu izrađenih proizvoda: slastica, nasada, suvenira cvrčka          Priznanja na Smotrama, manifestacijama          Prodaja na prodajnim izložbama</p>

### 3.16.1. MLADI VOĆARI I MASLINARI ( V.-VIII.razred )

<p>CILJ</p>	<p>Potaknuti učenike na samostalno uzgajanje voćaka. Potaknuti učenike na praćenje rasta i razvoja voćaka i maslina. Očuvati tradiciju njegovanja raznih voćaka i maslina na otoku. Kod učenika razviti pozitivan odnos prema prirodi. Razviti ekološku svijest učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda. Osnovna namjena aktivnosti je kod učenika stvoriti radne navike za svakodnevno vođenje brige o voćnjaku pored škole te ukazati na korist voćaka za čovjekovo zdravlje i cjelokupni život.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Ana Lovrić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Stalna briga o školskom voćnjaku i masliniku Berba grejpa i naranči u svrhu prodaje i donacije domovima za stare i nemoćne osobe na otoku Braču Sadnja maslina, okopavanje i navodnjavanje</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošnja vode- oko 350 kn godišnje. Alat – oko 500 kn Sustav navodnjavanja kap po kap- oko 3000 kn Sufinanciranje odlaska učenika na Smotru učeničkih zadruga</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Kroz Upravni odbor i Skupštinu zadruga</p>

### 3.16.2. MLADI SLASTIČARI ( V-VI.razred )

CILJ	CILJ Osposobiti i naučiti djevojčice da sačuvaju kulturno nasljeđe u izradbi tradicionalnih slastica ( Bračka torta i dr. ) te da ista znanja prezentiraju na raznim smotrama
	Aktivnost je namjenjena učenicama V i VI.razreda koje su članice slastičarske grupe
NOSITELJI	Učiteljica Darija Šantić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine u školskoj kuhinji pripravljanjem raznih slastičarskih proizvoda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Puni troškovi na smotre Troškovi za materijal za izradu kolača Gradele na štednjaku Prezentacija i prodaja za Božić
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na „Vareniku“, „ Biseru mora“ i drugim gastronomijama Prezentacija i prodaja za Božić te prezentacija za Nazorove dane

### 3.16.3. MLADI KERAMIČARI ( V.-VIII. razred )

CILJ	Upoznavanje učenika sa pojmom rada u keramici kao grani likovne umjetnosti i kulture te ih osposobiti za praktičan rad. Njegovati likovno-estetske kvalitete
NAMJENA	Uz razvijanje pozitivnog odnosa prema radu učenici se preko ovog načina likovnog stvaranja praktično osposobljavaju za rad u keramici. Učenici stvaraju svoje vlastite kreacije i izrađuju suvenir „ Cvrčak“ za potrebe škole, a vezano za projekt škole: „ Nazorovi dani“
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Kličinović
NAČIN REALIZACIJE	Putem praktičnog rada- prezentacije i demonstracije izrade keramike ( kroz faze: odljeva, kvečanja, bojanja i pečenja ). Učenici izrađuju svoje radove s posebnim naglaskom na skulpturi „ Cvrčka“ što izlažu na prigodnim manifestacijama
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal: špatule, glina, tekuća glina, boje za keramiku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Putem izložbi učeničkih radova i kroz samozapažanje učenika. Učenici se kritički osvrću na svoj rad i na taj način uočavaju najoriginalnije ideje i uspješnost tehničke izvedbe

**3.17. Š. Š. D. „GALEB“ ( V.- VIII. razred )**

RAZRED	V-VIII. razreda
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalnu tjelovježbu. Na taj način učenici će istodobno učinkovito mijenjati i razvijati svoje tjelesne sposobnosti, čime će osigurati zdravstvenu promidžbu.
NAMJENA	Permanentno usvajati i razvijati kineziološka znanja iz područja športa. Osposobiti učenike za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu
NOSITELJI	Učitelj TZK-e Ozren Markioli, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Osnovne motoričke kretnje u športskim igrama Rad na tehničko-taktičkom planu Natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza za natjecanja ( utvrditi će se u terminima natjecanja )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem učenika i upisivanjem najboljih rezultata

## 4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA



## 4.1. IZLETI

### 4.1.1. JEDAN DAN U SPLITU ( I.- IV. razred )

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- snalaženje u prostoru i vremenu prema zadanim odrednicama</li> <li>- usvajanje zadataka prema nastavnom planu i programu za pojedini razredni odjel</li> <li>- upoznavanje upravnog središta naše županije</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu našega kraja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave, engleskog jezika i vjeronauka (od 1. do 4. razreda)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani nastavni dan</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- posjet gradu Splitu-Dioklecijanova palača ( 1. i 2. ) Kazalište lutaka – predstava Muzej grada Splita Županija Splitsko- dalmatinska ( 3. i 4. )</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2011.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji – trajektna karta i karta za kazalište – cca. 50,00 kn</li> <li>- škola - prijevoz do Supetra i natrag, ulaznica u muzej (stari papir)</li> </ul> <p style="text-align: center;">cca. - 600,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, razgovor</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje o viđenom i doživljenom</li> <li>- razvoj opće kulture - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- suradnički rad</li> <li>- prijateljstvo</li> <li>- interes za istraživački rad</li> </ul>

#### **4.1.2. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ( I.- IV.razred )**

CILJ	- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom omogućili blagovanje plodova zemlje
NAMJENA	- osvijestiti učenike na pravilan odnos, odnos zahvalnosti prema kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo - razvijanje osjećaja zahvalnosti za sve plodove zemlje
NOSITELJI	- učiteljice i vjeroučiteljica od 1. do 4. razreda - učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet pekarnici - pismeni i likovni radovi učenika - sudjelovanje u školskoj izložbi plodova zemlje - organiziranje blagoslova i blagovanja kruha
VREMENIK	- listopad, 2011. godine
TROŠKOVNIK	- roditelji i škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stvaralački rad učenika (slikanje, modeliranje kruha,...) - izrada prigodnog plakata



### 4.1.3. BRAČ – OMIŠ ( I.- II. razred )

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznajmo svoj kraj da bismo ga još više voljeli</li> <li>- uočavanje sličnosti i razlika Postira - Omiš</li> <li>- povezivanje sadržaja koje nude naš otok i omiško područje</li> <li>- program HJ, PID, LK, TZK dopuniti zavičajnim sadržajima</li> <li>- zajedništvo u učenju i druženju</li> </ul>
NAMJENA	- sistematizacija naučenih odgojno- obrazovnih sadržaja tijekom godine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. i 2. razreda</li> <li>- učiteljica engleskog jezika od 1. do 4. razreda</li> <li>- vjeroučitelj</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje brodom</li> <li>- razgledavanje, uočavanje, demonstracija</li> <li>- proučavanje, istraživanje</li> </ul>
VREMENIK	- lipanj, 2012. godine
TROŠKOVNIK	- prijevozni troškovi: brod – cca. 100,00 kn ( škola i roditelji )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje</li> <li>- tematski plakat : Brač – Brački kanal – Omiš</li> </ul>

**4.1.4. POSJET HIDROELEKTRANI ( VIII. razred )**

CILJ	Upoznavanje s radom hidroelektrana
NAMJENA	Upoznavanje učenika., 8. razreda s radom hidroelektrane i veza s predmetima
NOSITELJI	Učitelji Žan Ravlić, Goran Jolić, Ana Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Svibanj, 2012. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza ( 170 kn na osnovi min 18 putnika) * Mogućnost organizacije ručka uz nadoplatu cca 30 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom, pismenim radovima te povezivanjem naučenog sa drugim nastavnim gradivom

**4.1.5. JEDNODNEVNI IZLET NA SLAPOVE KRKE ( V.- VI.razred )**

CILJ	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama rijeke Krke
NAMJENA	Razvijanje promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi i razvijanje ekološke svijesti kod učenika V. razreda
NOSITELJI	Učitelj Žan Ravlić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Lipanj, 2012. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručak Oko 200 kn ( plaćaju roditelji )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom s učenicima izvršiti će se analiza i stupanj usvojenosti navedenih sadržaja

**4.1.6. IZLET SAMOSTAN BLACE NA BRAČU ( VI.- VIII. razred )**

CILJ	Upoznavanje učenika sa starim samostanom i njegovim interijerom
NAMJENA	Upoznavanje s dostignućima samostana za učenike 6., 7., i 8. razreda
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, geografije, tehničke kulture, vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Lipanj, 2012. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom te pismenim radovima učenika.

**4.1.7. PARK PRIRODE – SUTIVAN ( V.- VI. razred )**

CILJ	Povezati naučenu teoriju i stečena znanja o tlu, biljnom i životinjskom svijetu, sredozemnoj klimi sa boravkom u Parku prirode
NAMJENA	Promatranjem neposredne izvorne stvarnosti naučiti osnovne pojmove -povezati sadržaje prirode, zemljopisa i tehničke kulture
NOSITELJI	Melanka Šandrk
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u prirodi-odlazak autobusom u Park prirode u Sutivanu
VREMENIK	Svibanj 2012. godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom i ulaznica za Park prirode (cca 50 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za ponavljanje, proširivanje i vrednovanje nastavnih sadržaja - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

**4.1.8. POSJET DHMZ – POMORSKOM METEOROLOŠKOM CENTRU  
( V.- VI. razred )**

CILJ	Vidjeti na koji se način izrađuju meteorološke prognoze za Jadran i regiju Dalmacije
NAMJENA	Izvanučioničnu nastavu realizirati na temu iz nastavnog plana i programa
NOSITELJI	Melanka Šandrk
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DHMZ-u
VREMENIK	Travanj 2012
TROŠKOVNIK	60 kn po učeniku (troškove snose sami)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu geografije Izrada plakata, opisno praćenje

**4.1.9. MOSOR – IZVOR ŽRNOVNICE – ZVJEZDANO SELO ( V.- VI. razred )**

CILJ	Ukazati na gospodarsko značenje vode, na posljedice nedovoljne ili prevelike vlažnosti Izgrađivati pozitivan stav prema očuvanju i zaštiti voda; razvijati ekološku svijest
NAMJENA	Povezati naučenu teoriju boravkom na Mosoru i izvoru Žrnovnice
NOSITELJI	Melanka Šandrk
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom iz Splita do Mosora; do izvora Žrnovnice; boravak na terenu
VREMENIK	Studen 2011. godine
TROŠKOVNIK	100, 00 kuna po učeniku (troškove snose sami)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i svakodnevnom životu

#### **4.2. STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA VII. razreda**

RAZRED	VII. razred
CILJ	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima pojedinih dijelova hrvatske
NAMJENA	Druženjem razvijati kulturu ponašanja u grupi, na javnom mjestu, u hotelima, u prometu. Razvijati ljubav prema svojoj domovini
NOSITELJI	Razrednica učenika VII. Vesna Vladislavić uz pratnju još jednog učitelja.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranim putovanjem, preko odabrane agencije uz stručne voditelje. Odluka o odredištu donijeti će se tijekom 2. polugodišta prema odluci roditelja, učenika i Učiteljskog vijeća
VREMENIK	Lipanj 2012. ili kolovoz/ rujan 2012.
TROŠKOVNIK	Cca. 2500 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje ponašanja učenika tijekom ekskurzije, ispravka eventualnih grešaka u ponašanju. Provjera usvojenih sadržaja u nastavi pri povratku u školu (posebno u povijesti, geografiji, likovnoj kulturi...)



### 4.3. TERENSKA NASTAVA

#### **POZDRAV PROLJEĆU ( I.- IV. razred )**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očavanje promjena u prirodi</li> <li>- upoznavanje biljaka i životinja u šumi i na travnjaku</li> <li>- vode u zavičaju</li> <li>- kulturne, povijesne i prirodne zanimljivosti našega kraja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema svojem mjestu, kraju i domovini</li> <li>- poticanje na istraživački rad</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje - razvijanje interesa za terenski – istraživački rad</li> <li>- upoznavanje osnovnih obilježja proljeća</li> <li>- priroda se budi</li> </ul>
NOSITELJI	- učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski – istraživački rad</li> <li>- posjet: Vidova gora - Korita - POUČNA STAZA</li> <li>- promatranje, razgovor, opisivanje, crtanje</li> </ul>
VREMENIK	- krajem ožujka 2012. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izražavanja</li> <li>- samostalnost, snalažljivost, radoznalost,</li> <li>- proučavanje nepoznatoga- prikaz rezultata</li> <li>- izrada tematskog plakata</li> </ul>

**CETINSKA KRAJINA ( III.- IV. razred )**

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznajmo svoj kraj da bismo ga još više voljeli</li> <li>- uočavanje sličnosti i razlika dvaju otoka, mjesta</li> <li>- povezivanje sadržaja koje nude primorski i zagorski dio naše županije s programom HJ, PID, LK, TZK – zavičajni sadržaji</li> <li>- zajedništvo u učenju i druženju</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih odgojno- obrazovnih sadržaja tijekom godine</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. i 4. razreda</li> <li>- učiteljica engleskog jezika od 1. do 4. razreda</li> <li>- vjeroučitelj</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje brodom i autobusom</li> <li>- razgledavanje, uočavanje, demonstracija</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj, 2012. godine</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevozni troškovi – brod - škola</li> <li>- autobus - plaćaju roditelji</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje</li> <li>- tematski plakat : Brač –Vranjača – HE Đale – Grab- Sinj- Klis</li> </ul>

**IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA- V. razred )**

CILJ	Spoznati, usvojiti i izraziti kontrast crta po toku i karakteru ( što je obrisna crta) te kontrast strukture točke i crte- razvijati uz to estetske kvalitete i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	Preko metoda istraživanja, promatranja, uočavanja usmjeravamo sposobnost praktične primjene- izrada raznih vrsta crta po toku i karakteru i time rješavamo sposobnost analitičkog promatranja uz koordinaciju likovnih elemenata u radu
NOSITELJI	Učiteljica Dunja Župa i učenici V. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Preko analitičkog promatranja ( u prirodi) kroz variranje i građenje crtom, izraditi praktičan rad- crteže lišća, grana, njihovog toka, kore. Započeti obrisnom crtom, u radu koristiti različite crtače materijale i razne tvrdoće olovke
VREMENIK	Rujan 2011- 2. šk.sata Listopad 2011- 1.šk.sat Svibanj 2012- 1 šk.sat
TROŠKOVNIK	Materijal: papir iz mape i likovno tehnička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zajedno s učenicima uočavamo koliko i kako smo uspješni primijeniti u radu obrisnu crtu po toku i karakteru te učenici uočavaju svoje zapažanje

**IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA- VI. razred )**

CILJ	Spoznati, usvojiti i izraziti kontrast crta po toku i karakteru ( što je obrisna crta) te kontrast strukture točke i crte- razvijati uz to estetske kvalitete i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	Preko metoda istraživanja, usmjerenog promatranja, razgovora i samoopažanja te demonstracije raznih vrsta površina i struktura u prirodi učenici isto izrađuju te razvijaju estetske kvalitete i pozitivan odnos prema radu
NOSITELJI	Učiteljica Dunja Župa i učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Preko analitičkog promatranja i fokusiranim istraživanjem, učenici izrađuju praktičan rad- dio obale, morsko dno, strukture kamena i sl Započeti obrisnom crtom, u radu koristiti različite crtače materijale i razne tvrdoće olovke
VREMENIK	Rujan 2011- 2. šk.sata Svibanj 2012- 1 šk.sat
TROŠKOVNIK	Materijal: papir iz mape i likovno tehnička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sudjeluju te uočavaju najuspješniji prikaz teksture i strukture na radu- prateći kreaciju i najorginalnije izvedbe. Učenicima je rad zanimljiv radi izlaska u prirodu

**IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA – VII. razred )**

CILJ	Istražiti, usvojiti i primijeniti u praktičnom radu točkom i crtom linearnu perspektivu . Upoznati pojmove kao što su stajalište, očište, kut gledanja , horizont, vidno polje, žablju i ptičju perspektivu
NAMJENA	Preko metoda istraživanja, usmjerenog promatranja i samoopažanja te fokusiranog gledanja učenici uočavaju što je perspektiva te isto primjenjuju u svom privatnom radu i razvijaju likovne estetske kvalitete i pozitivan odnos prema radu
NOSITELJI	Učiteljica Dunja Župa i učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak u luku-promatranje brodova u daljini, pojam nedogleda i blizine. Učenici uočavaju ptičju perspektivu i linearnu, te žablju liniju horizonta i to primjenjuju u praktičnom radu u crtežu
VREMENIK	Rujan 2011- 2. šk.sata Prosinac 2011- 2 šk.sata Svibanj 2012- 1 šk.sat
TROŠKOVNIK	Materijal: papir iz mape i likovno tehnička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima je rad zanimljiv radi izlaska u prirodu i radi zornog prikaza

**IZLAZAK U PRIRODU ( LIKOVNA KULTURA- VIII. razred)**

CILJ	Istražiti, usvojiti i primijeniti u praktičnom radu- točkom i crtom, crtu kao dominantu kroz suprotstavljanje izraza crta Razviti estetske kvalitete na području likovne stvarnosti te vrednovanje ideja i rada
NAMJENA	Primijeniti dominantu u izrazu crtom kao elementom kompozicije te otkriti razne estetske vrijednosti kroz slobodno istraživanje i putem zorova. Razviti analitičko mišljenje kroz kreativnost u radu
NOSITELJI	Učiteljica Dunja Župa i učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak u okolicu škole-obližnji park Rad u likovnoj tehnici olovkom na odgovarajućoj podlozi iz lik. Mape Učenički praktičan rad: prateći tokove dominantnih crta-učenici suprotstavljaju crte po smjerovima izraza i na taj način dobiju zanimljivu kompoziciju
VREMENIK	Rujan 2011- 2. šk.sata Svibanj 2012- 1 šk.sat
TROŠKOVNIK	Materijal: papir iz mape i likovno tehnička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima je rad zanimljiv radi izlaska u prirodu i radii suprotstavljanja raznih vrsta crta. Učenici iznose svoja zapažanja s obzirom na kvalitetu kreacije i tehničku izvedbu radova

**TERENSKA NASTAVA- PRIRODA ( VI. razred)**

CILJ	Upoznati biljke i životinje, gljive, hranidbene lance i ekološke odnose u životnim zajednicama šume, kopnenih voda i mora.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi kod učenika VI. razreda. Osvijestiti učenike o važnosti zaštite okoliša i sprječavanja onečišćenja.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u šumu, do mora, vode stajačice. Individualni i grupni rad uz istraživački pristup.
VREMENIK	U tijeku školske godine 2011/12 ovisno o nastavnim sadržajima
TROŠKOVNIK	100 kuna za potrošni materijal ( papir za listiće, slike i plakate učenika, boje markeri i foto materijal )
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će biti provedeno kroz opisno praćenje i brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. Primjenom usvojenog u svakodnevnom životu učenika i drugim odgojno-obrazovnim područjima, te lakše odabiranje budućeg zanimanja.

**UPOZNAVANJE ŽIDOVSKJE I ISLAMSKJE VJERSKE ZAJEDNICE S  
NAGLASKOM NA NJIHOV VJERSKI, OBITELJSKI I DRUŠTVENI ŽIVOT  
( V.razred )**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati bitnu povezanost židovske i islamske religije s kršćanstvom</li> <li>- upoznati sudionike s vjerskim, obiteljskim i društvenim životom pripadnika židovske i islamske vjeroispovijesti</li> <li>- razvijati stav poštovanja i prihvaćanja drugih religijskih zajednica</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primarno: učenici petoga razreda</li> <li>- Sekundarno: učenici sedmoga razreda</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadran Bašić, prof., vjeroučitelj (voditelj)</li> <li>- Sudionici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj hrvatskoga jezika: Biblija (Tora)</li> <li>• Povijest: Holokaust, Židovi</li> <li>• Geografija: rasprostranjenost židovstva i islama</li> </ul> </li> <li>- vjeroučenici</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema u učionici</li> <li>- Prikupljanje materijala (tisak, Internet, knjige)</li> <li>- Posjet židovskoj općini – Split</li> <li>- Posjet islamskoj vjerskoj zajednici – Split</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad (11./13.) 2011.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autobusna karta: Postira – Supetar – Postira</li> <li>- Autobusna karta: Dol – Supetar – Dol</li> <li>- Autobusna karta: Splitska – Supetar – Splitska</li> <li>- Autobusna karta: Škrip – Supetar – Škrip (1000 kn)</li> <li>- Trajektna (dječja) karta: Supetar – Split – Supetar (30kn)</li> <li>- Obrok (Cca 50kn)</li> <li>-</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza voditelja i sudionika integriranoga dana</li> <li>- analiza rada učenika kroz vrjednovanje</li> <li>- stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, objava rezultata rada</li> <li>- izvješće na sjednici Učiteljskoga vijeća</li> </ul>



**UPOZNAVANJE CRKVENOGA I KULTURNOGA ŽIVOTA I DJELOVANJA U HVARSKOJ BISKUPIJI ( VI.razred )**

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike kroz terensku nastavu sa životom i djelovanjem Hvarske biskupije čije je sjedište u Hvaru</li> <li>- upoznati značenje i ulogu crkvene strukture u Hvarskoj biskupiji (biskupski ordinarijat)</li> <li>- upoznati učenike sa sakralnim objektima u Hvaru (katedrala, samostan benediktinki)</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primarno: učenici šestoga razreda</li> <li>- Sekundarno: učenici osmoga razreda</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadran Bašić, prof., vjeroučitelj (voditelj)</li> <li>- Sudionici:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj hrvatskoga jezika: Hvarsko kazalište</li> <li>• Povijest: Nastanak Hvarske biskupije, hvarski biskupi kroz povijest</li> <li>• Likovna kultura: analiza katedrale sv. Stjepana I., pape i mučenika u Hvaru</li> </ul> </li> <li>- vjeroučenici</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema u učionici</li> <li>- Prikupljanje materijala (tisak, Internet, knjige)</li> <li>- Posjet Biskupskome ordinarijatu Hvar (susret s hvarskim biskupom)</li> <li>- Posjet župnomu uredu sv. Stjepana I., pape i mučenika</li> <li>- Posjet samostanu sestara benediktinki (koludrice)</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veljača (7./9.) 2012.</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autobusna karta: Postira – Supetar – Postira</li> <li>- Autobusna karta: Dol – Supetar – Dol</li> <li>- Autobusna karta: Splitska – Supetar – Splitska</li> <li>- Autobusna karta: Škrip – Supetar – Škrip</li> <li>- Trajektna (dječja) karta: Supetar – Split – Supetar</li> <li>- Trajektna (dječja) karta: Split – Hvar – Split</li> <li>- Obrok cca 30 kn</li> </ul>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza voditelja i sudionika integriranoga dana</li> <li>- analiza rada učenika kroz vrjednovanje</li> <li>- stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, objava rezultata rada</li> <li>- izvješće na sjednici Učiteljskoga vijeća</li> </ul>

## **EKUMENSKI SUSRET S PRAVOSLAVNIM KRŠĆANIMA U SPLITU**

**( VII.razred )**

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati sudionike s pravoslavnim kršćanima</li> <li>- Razvijati ekumenskoga dijaloga s kršćanima na drugi način</li> <li>- Razvijati osjećaj prihvaćanja i snošljivosti prema kršćanima koji nisu katolici</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici sedmoga razreda</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadran Bašić, prof., vjeroučitelj (voditelj)</li> <li>- Sudionici:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povijest: Nastanak Pravoslavne crkve</li> <li>• Likovna kultura: analiza umjetnosti na Istoku</li> </ul> </li> <li>- vjeroučenici</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema u učionici</li> <li>- Prikupljanje materijala (tisak, Internet, knjige)</li> <li>- Posjet Pravoslavnim kršćanima na Obrovu – Split</li> <li>- Ekumenski dijalog s pravoslavnim kršćanima</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ožujak 2012.</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autobusna karta: Postira – Supetar – Postira</li> <li>- Trajektna karta: Supetar – Split – Supetar</li> <li>- Ulaznica za Muzej grada Splita: 10 do 15 kn (ovisi o broju učenika)</li> <li>- Obrok cca 30 kn</li> </ul>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza voditelja i sudionika integriranoga dana</li> <li>- analiza rada učenika kroz vrjednovanje</li> <li>- stvaralačko izražavanje: pisani radovi, plakati, uređivanje panoa, objava rezultata rada</li> <li>- izvješće na sjednici Učiteljskoga vijeća</li> </ul>

## **SUSRET SA STAROKRŠĆANSKIM LOKALITETOM U SALONI ( VIII.razred )**

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima kroz susret sa starokršćanskim lokalitetima</li> <li>- Imenovati i objasniti na terenu veličinu i vrijednost kulturno–povijesnih spomenika iz ranokršćanskoga vremena</li> <li>- Razvijati odnos poštovanja prema teškoj i krvlju obilježenoj povijesti kršćanstva na našim prostorima</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici osmoga razreda</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jadran Bašić, prof., vjeroučitelj (voditelj)</li> <li>- Sudionici:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj povijesti: Povijest kršćanstva na našim prostorima</li> <li>• Učitelj hrvatskoga jezika: Životopis svetaca, posebno hrvatskih mučenika</li> <li>• Učitelj likovne kulture: Sakralna umjetnost, starokršćanski spomenici</li> </ul> </li> <li>- vjeroučenici</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema u učionici</li> <li>- Prikupljanje materijala (tisak, Internet, knjige)</li> <li>- Priprema uz pomoć portfolio metode</li> <li>- Upute razrednika i predmetnih učitelja (koji sudjeluju u ostvarenju aktivnosti)</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siječanj 2012.</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autobusna karta: Postira – Supetar – Postira</li> <li>- Trajektna karta: Supetar – Split – Supetar</li> <li>- Organizirani prijevoz: Split – Solin (Manastirine) – Trogir – Split</li> <li>- Ulaznica za Salonu</li> <li>- Obrok</li> </ul>

#### **4.4.ŠKOLA U PRIRODI**

#### **4.4.ŠKOLA U PRIRODI**

**ŠKOLA U PRIRODI- ( GRAD MLADIH- GRANEŠINA ZAGREB, HRVATSKO ZAGORJE, ZADAR- IV. razred )**

<p>CILJ</p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Doživjeti, povezati i praktično primijeniti pojmove obrađene u cjelini brežuljkasta Hrvatska. Posjetiti gradove Zagreb i Zadar. Iskustvo učenika povezati s programskim sadržajima. Briga za sebe, članove zajednice i prirode. Poticanje i razvitak kolegijalnih odnosa unutar članova zajednice. Razvijanje sposobnosti učenja u novim prilikama. Utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika. Razvijati ljubav prema domovini.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novim životnim sredinama, te sistematizacija naučenog gradiva iz prirode.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica 4. razreda te još jedna učiteljica razredne nastave.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Integrirani dani, istraživanja, igre, individualni rad i grupni rad</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Drugo polugodište školske godine 2011./2012.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove snose roditelji (1300 kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Individualno praćenje učenika, provjera, debata, diskusija. Razvoj opće kulture. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. Povećavanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>

## **5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA**



### 5.1. DAN DARIVANJA KRVI

CILJ	Ukazati učenicima na sve humane vrijednosti koje nosi darivanje krvi Upoznati učenike sa sastavom krvi i krvnim grupama
NAMJENA	Razvijanje humanosti i osjećaja potrebe pomoći drugim ljudima kroz darivanje krvi i donaciju organa
NOSITELJI	Učiteljica Ana Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Putem predavanja djelatnika Crvenoga križa ili liječnika
VREMENIK	Listopad 2010.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje usvojenosti. Stečeno znanje učenici trebaju primjenjivati u svakodnevnom životu i prenositi na druge ljude.

## 5.2. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a

CILJ	Naučiti učenike i učenice što je AIDS, mogućnostima zaraze i prenošenja bolesti. Naučiti učenike kako se zaštititi od AIDS-a
NAMJENA	Proširivanje znanja o zaštiti čovjekova zdravlja.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Stjecanje znanja individualnim i grupnim radom uz istraživančki pristup.
VREMENIK	Prosinac 2010.
TROŠKOVNIK	50 kn za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćanje u zalaganju i napredovanju učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

### 5.3. "BRAČKI DOL"

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s bogatom poviješću i kulturnom baštinom zavičaja</li> <li>- proširiti učenička znanja o Dolu i Braču</li> <li>- saznati zašto je Dol proglašen etno-eko selom</li> <li>- naučiti analizirati materijalne povijesne izvore</li> <li>- uočiti razlike od današnjeg načina gradnje, građevinskih materijala te suvremenog načina života</li> <li>- imenovati kulturno-povijesne spomenike</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine</li> <li>- omogućiti učenicima da nauče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne, tematske, logičke i druge veze</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica povijesti, učenici VII. i VIII. razreda iz grupe Mladi povijesničari</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i priprema za rad na projektu</li> <li>- rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje</li> <li>- uspoređivanje prikupljene građe</li> <li>- izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica)</li> <li>- provjera znanja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo obrazovno razdoblje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	otprilike 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje od strane učenika i predmetnih nastavnika</li> <li>- anketa o ispunjenim zadacima</li> <li>- putem prezentacija, plakata, kviza znanja</li> </ul>



**5.4. SVJETSKI DAN VODA 22. 03. - ( VII.- VIII.razred )**

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s problemima vezanim za vodu i vodne resurse (neravnomjerna raspodijeljenost zaliha slatke vode, onečišćenje voda ...)</li> <li>- saznati na koje načine Ujedinjeni narodi nastoje riješiti navedne probleme</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti važnost zaštite voda i njenog očuvanja za buduće naraštaje (voda je temelj života)</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica povijesti Kristina Novaković i učenici VII. i VIII. razreda ( učenici Mladih povijesničara) + suradnja s Eko grupom</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s projektom</li> <li>- podijeliti zadatke</li> <li>- prikupiti materijale, istraživati</li> <li>- usporediti prikupljenu građu</li> <li>- izraditi završni dio projekta (plakati, PowerPoint prezentacija, web stranica)</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od siječnja do 22. ožujka 2012. (Svjetski dan voda)</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kn (hamer-papir, flomasteri, slikovni materijal ...)</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem plakata, prezentacija, pisanjem eseja</li> <li>- obilježavanje prigodnog datuma</li> <li>- upotreba rada na satu onih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou</li> </ul>

## 6. PROJEKTI



**6.1.,,NAZOROVİ DANI 2012.“**

<p>CILJ</p>	<p>Svekoliko upoznavanje i izučavanje pjesničke riječi i djela kod djece i mladeži. Stalno poticanje suradnje škola na otoku kao i škola koje nose ime Vladimira Nazora. Kontinuirano sakupljanje povijesne građe o životu i djelu Vladimira Nazora. Organizacija stručnih i znanstvenih skupova o Vladimiru Nazoru. Tiskanje prigodnih brošura, knjiga i zbornika sa održanih manifestacija. Kontinuirano provođenje literarnog natječaja na temu: „Nazor i mi“</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osnovna namjena Projekta je promidžba lika i književnog opusa Vladimira Nazora kao i promidžba cjelokupnog rada škole putem ove manifestacije</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nacionalni odbor Nazorovi dana, Zagreb Organizacijski odbor Nazorovi dani, Postira OŠ Vladimira Nazora, Postira</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Tijekom mjeseca svibnja, a u skladu s utvrđenim Planom i programom rada i sufinanciranjem, provesti će se Prosvjetno kulturna manifestacija „Nazorovi dani“ za 2011</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>20. i 21. svibnja 2011. godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>MZOŠ- 20.000,00kn Ministarstvo kulture- 15.000,00 kn Županija Splitsko- dalmatinska- 10.000,00 kn Općina Postira – 10.000,00 kn ----- UKUPNO: 55.000,00 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Na sjednici Nacionalnog odbora „Nazorovi dani“ u veljači 2012. godine izvršiti će se analiza provedene manifestacije.</p>

**6. 2. EKO ŠKOLA**

CILJ	<p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole s ciljem da treba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispuniti postavljene kriterije koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja da bi nakon dvije godine dobili povelju o statusu Međunarodne eko-škole i Zelenu zastavu Eko-škole koje se dodjeljuje na dvije godine</li> <li>- pri prijavi za obnovu statusa škola mora dokazati da je u provedbi programa otišla "korak dalje", produbila i proširila rad na izabranim temama</li> </ul>
NAMJENA	<p>Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj</li> <li>- Stručna služba</li> <li>- Učitelji</li> <li>- Administrativno i tehničko osoblje škole</li> <li>- Učenici</li> <li>- Roditelji</li> <li>- Javna i mjesna poduzeća</li> <li>- Predstavnici lokalne uprave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program zahtijeva dosljedno poštivanje zadanih međunarodnih smjernica i kriterija, a ugledni status Eko-škole stiče se kroz četiri osnovna stadija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Prijava za sudjelovanje eko-škole</u></li> <li>2. <u>Izrada i provedba programa eko-škole</u> ( Svi sudionici zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO")</li> <li>3. <u>Prijava za status eko-škole</u></li> <li>4. <u>Obnavljanje statusa eko-škole ( nakon dvije godine)</u></li> </ol>
VREMENIK	<p>Od listopada 2011. do lipnja 2012. godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cca 5000 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata-"7 koraka":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnivanje odbora Eko-škole</li> <li>2. Ocjena stanja okoliša</li> <li>3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)</li> <li>4. Praćenje stanja i ocjenjivanje</li> <li>5. Eko-patrole</li> <li>6. Rad prema nastavnom planu i programu</li> <li>7. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija</li> </ol>

### 6.3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - 18. 11. ( VIII. razred )

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike VIII. razreda, koji će prilikom ekskurzije posjetiti grad Vukovar, potaknuti na prikupljanje materijala o stradanju tog grada i općenito o Domovinskom ratu</li> <li>- pomoći učenicima da uvide razmjere razaranja i tragedije Vukovara te shvate zašto je on "grad heroj"</li> <li>- naučiti ih da cijene žrtvu generacija prije nas</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema domovini</li> <li>- uočiti strahote rata i cijeniti mir</li> <li>- naučiti kako koristiti razne vrste izvora za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica povijesti, učenici VIII. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s projektom</li> <li>- podijeliti zadatke</li> <li>- prikupiti materijale, fotografirati, istraživati</li> <li>- usporediti prikupljenu građu</li> <li>- izraditi završni dio projekta (plakati, PowerPoint prezentacija, web stranica)</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od početka školske godine do 18. 11. (Dan sjećanja na Vukovar)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dio Projekta će se realizirati u sklopu ekskurzije učenika VII. razreda</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa o ispunjenim zadacima</li> <li>- putem prezentacija, plakata</li> <li>- pisanjem eseja</li> </ul>

**Napomena: U prilogu su tablice: 1.Tjednog opterećenja učenika (tablice)**

**2. Plan izvanučionične nastave od V.- VIII. razreda**

(**tablice**)Klasa: 602-01/11-01/139

Ur.broj: 2104-33-01/11-01

Postira, 04.10.2011.

Ravnatelj:

Andrija Biličić

Predsjednica Školskog odbora:

Đurđica Kovačić