

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ZA ŠKOLSKU 2010./2011. GODINU (stanje na dan, 31. kolovoza 2011.)

1. ORGANIZACIJA RADA

U školskoj 2010./2011. godini nastava je započela 06. rujna 2010. godine. Zadnji dan nastave bio je 15. lipnja 2011. godine.

Tijekom mjeseca kolovoza je izrađen školski kurikulum te godišnji plan i program rada škole koji je predstavljen na sjednici učiteljskog vijeća i na sjednici školskog odbora 29.rujna.2010.godine.

Također je izrađen plan i program stručnih suradnika: pedagoga, logopeda i knjižničara. Realizirano je ukupno (u prosjeku) 180 NRD kroz 36 tjedna. Odgojno-obrazovni rad odvijao se u DVIJE SMJENE i po utvrđenom Nastavnom planu i programu rada, kao i tjednom rasporedu sati.

Na kraju nastavne godine broj učenika u školi bio je sljedeći:

1.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

Tablica 1.

RAZRED	BROJ UČENIKA			TIJEKOM ŠK. GODINE		NAPOMENA
	Dječaka	Djevojčica	UKUPNO	Upisano (+)	Ispisano (-)	
I	8	5	13	1		Krajem 11.mjeseca
II	13	7	20			
III	3	12	15			
IV	8	9	17			
I – IV	32	32	65			
V	6	6	12			
VI	9	5	14			
VII	9	8	17			
VIII	14	13	27			
V - VIII	38	32	70			
UKUPNO	70	65	135	1		

Napomena:

- Tijekom proteklih 7 šk. godina uzastopno se nastavlja trend ukupnog broja upisanih učenika, kako slijedi;

ŠK. GODIN A	2003/0	2004/0	2005/0	2006/0	2007/0	2008/0	2009/1	2010/11	2011/2012
BR. UPIS. UČ.(I. raz.)	28/212	17/194	12/182	13/168	17/169	14/154	20/150	13/135	17/125

2. OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA RADA

2.1. Ostvarivanje plana nastavnih sati redovite nastave

Tablica 2.

RAZRED	PLANIRANO	OSTVARENO	RAZLIKA	RAZREDNIK
I	630	639	+9	Senka Zrilić
II	630	646	+16	Đurđica Kovačić
III	630	642	+9	Maja Klinčić
IV	630	641	+11	Branka B. Cvitanić
V	770 (1016)	1023	+7	Katica Pivalica
VI	805 (1010)	1030	+20	Vesna Vladislavić
VII	910 (1120)	1139	+19	Stipan Šandrk
VIII	910 (1155)	1165	+10	Žan Ravlić
UKUPNO	5915 (6821)	6922	+101	

Napomena:

1. U zbroj nastavnih sati redovite nastave uračunati su i sati razrednika
2. U cijelosti je realiziran Nastavni plan i program

2.2. Izostanci učenika i pedagoške mjere

Tablica 3.

Raz.	IZOSTANCI UČENIKA			PEDAGOŠKE MJERE							
	Opr.	Neopr.	UK	Poh.	Nagr.	UK:	Op.	Ukor RV	Str. ukor UV	Prese ljenj e	UK:
I	405	0	405	13	0	13	0	0	0	0	0
II	633	0	633	7	0	7	0	0	0	0	0
III	268	5	273	4	0	4	0	0	0	0	0
IV	955	6	961	6	0	6	0	0	0	0	0
UK:	2261	11	2272	30	0	30	0	0	0	0	0
V	713	6	719	2	0	2	0	0	0	0	0
VI	1168	0	1168	3	0	3	0	0	0	0	0
VII	1400	14	1414	7	0	7	0	0	0	0	0
VIII	2300	108	2408	3	0	3	5	2	0	0	7
UK:	5581	128	5709	15	0	15	5	2	0	0	7
I-VIII	7842	139	7981	45	0	45	5	2	0	0	7

2.3. Realizacija ostalih školskih aktivnosti

2.3.1. Dopunska (d) i dodatna nastava (D)

Tablica 4.

DODATNA NASTAVA 2010/11

PR:	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		ukupno	
	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.
HJ	18	19	18	18	13	13	18	18	/	/	/	/	/	/	/	/		
M	17	14	18	18	22	22	17	16	35	23	35	27	/	/	/	/		
EJ	/	/	/	/	/	/	17	16	/	/	/	/	/	/	/	/		
K	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	31	30	25		
UK:	35	33	36	36	35	35	52	50	35	23	35	27	35	31	30	25	293	260

DOPUNSKA NASTAVA 2010/11.

PR:	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		ukupno	
	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.	pl.	ostv.
HJ	18	24	18	17	9	9	17	17	/	/	/	/	/	/	/	/		
M	17	13	18	19	26	26	18	19	35	8	35	12	35	7	/	/		
EJ	/	/	/	/	/	/	17	16	/	/	/	/	/	/	/	/		
F	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	5		
K	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	12	30	28		
UK:	35	37	36	36	35	35	52	52	35	8	35	12	35	19	35	33	298	232

D+d:	70	70	72	72	70	70	104	102	70	31	70	39	70	50	65	28	596	492
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

Dopunska i dodatna nastava ukupno je planirana 596 nastavnih sati, a realizirano je sveukupno 492 nastavna sata.

2.3.2 Izborna nastava iz vjeronauka

RAZRED	BR. UČENIKA			BROJ NAST. SATI		
	Upi sano	od	%	Planirano	Ostvareno	RAZLIKA
I	13	13	100	70	74	+4
II	20	20	100	70	73	+3
III	15	15	100	70	73	+3
I	17	17	100	70	70	0
I-I	65	65	100	280	290	+10
V	12	12	100	70	70	0
VI	14	14	100	70	70	0
VII	17	17	100	70	70	0
VIII	26	27	96	70	70	0
V - VIII	69	70	99	280	280	0
I-VIII	134	135	99	560	570	+10

Napomena: Za nastavu katoličkog vjeronauka učenici nižih razreda iskazuju veliko zanimanje, svih 100% učenika je upisalo katolički vjeronauk te je ostvareno 10 nastavnih sati više nego što je planirano, a kod viših razreda je postotak niži za 1% te je u potpunosti realizirana nastava kat.vjeronauka.

2.3.3. Izborna nastava iz informatike

Tablica 6.

RAZRED	BR.UČENIKA			BROJ NAST. SATI		
	Upisano	od	%	Planirano	Ostvareno	RAZLIKA
V	9	12	75	70	70	0
VI	9	14	64	70	70	0
VII	13	17	76	70	70	0
VIII	13	27	48	70	70	0
V – VIII	44	70	65	280	280	0

Napomena:

Za nastavu informatike učenici iskazuju veliko zanimanje, tako da se od ukupno 70 učenika, prijavilo 44 učenika, što predstavlja **65%** učenika viših razreda. Nastava se izvodi u privremenom prostoru, ali specijaliziranoj informatičkoj učionici, sa ukupno 15 umreženih računala, laserskim printerom, skenerom, laptopom, ICT projektorom.

2.3.4. Izborna nastava iz talijanskog jezika

Tablica 7.

RAZRED	BR.UČENIKA			BROJ NAST. SATI		
	Upisano	od	%	Planirano	Ostvareno	RAZLIKA
IV	5	17	29	70	70	0
V	4	12	33	70	70	0
VI	4	14	28	70	69	-1
VII	5	17	29	70	70	0
VIII	4	27	14	70	70	0
V – VIII	22	87	25	350	349	-1

Izborna nastava drugog stranog jezika – talijanski jezik, provodi od IV. do VIII. razreda. Od ukupnog broja učenika u ovim razrednim odjelima nastavu talijanskog jezika polazilo je ukupno 22 učenika (25%), koji su uspješno savladali predviđeni nast. program rada.

2.3.5. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika realizirane su prema planu, a rezultati su se očitovali u izuzetnoj kulturno-umjetničkoj i javnoj djelatnosti škole.

Tablica 8.

AKTIVNOST	PLANIRANO	OSTVARENO	BR.UČENIKA
Eko-grupa	105	105	70
Dramska grupa (A)	35	47	23
Literarna grupa	35	35	12
Mali zbor	70	70	31
Ritmička grupa	70	70	10
Recitatorska grupa	70	70	25
Folklor	70	72	10
Mladi geografi	70	68	10
Mladi povjesničari	70	68	10
Klapa	70	72	9
Mladi knjižničari	35	35	7
Mandolinski ansambl	70	72	8
Prva pomoć	50	49	9
ŠŠK „GALEB“	105	105	40
Vjeronaučna grupa	70	74	19
Astronomska grupa	30	22	4
UKUPNO:	1025	1034	297

Napomena:

Pri školi, već više godina, djeluje izvannastavna aktivnost „**Turistička kultura**“, koju vodi knjižničarka Sanja Nejašmić. Turistička kultura djeluje kao promotivni koordinator izvannastavnih aktivnosti učenika sa ciljem promocije i očuvanja kulturne baštine mjesta. To se ostvaruje u suradnji sa vanjskim suradnicima škole (Turistička zajednica, hoteli, općina, Centar za kulturu otoka Brača i sl.).

2.3.6. Učenička zadruga „PODJEŽICE“

Tablica 9.

SEKCIJE	PLANIRANO	OSTVARENO	BR.UČENIKA
MLADI VOČARI	35	35	34
MLADI SLASTIČARI	70	67	13
MLADI KERAMIČARI	35	35	7
MLADI KREATORI	70	70	21
UKUPNO:	210	207	75

Izvješća:

1. Mladi voćari i maslinari – voditelj Andrija Biličić

U ovoj školskoj godini sekcija „Mladi voćari i maslinari“ brojila je ukupno 34 učenika, od kojih su većina učenika članovi obje podsekcije (30 učenika voćara i 24 učenika maslinara). Rad sekcije odvijao se utvrđenim programom rada.

Ovogodišnji urod naranača bio je slab. Naranče smo podijelili djelatnicima škole. Urod grejpa također je bio slab. Prodano je 890 kg grejpa. Ostvaren je prihod u iznosu od 2020,00 kn. Ostatak voća je podijeljen zaposlenicima škole i časnim sestrama u Postirima i u Supetru.

S obzirom da je prodaja i kvaliteta grejpa tijekom proteklih godina bila vrlo slaba, izvađena su stabla, te umjesto grejpa posađene su naranče.

U okoliš škole posađeno je 15 stabala maslina, različitih sorti, te očekujemo za tri godine prvi urod i ulje.

2. Mladi slastičari – voditeljica Darija Šantić

U grupi je bilo 14 učenika i učenica koji pohađaju 5.i 6.raz Održano je 70 sati. Od tih sati odradeno je slijedeće: Odlazak u Hvar 25.9 .sa Sanjom Nejašmić i Turističkom kulturom te tri učenice. Odnijeli smo Hrapačušu i tamo je prezentirali usmeno. Nismo imali Pc ,nije mi poznato zašto, kao što nismo imali ni školski aparat.

Slijedeći uradak bio je Kokos kocke za Dan učitelja,a zatim je slijedila izrada kolača za Božić. Zajedno s radovima modelara kolači su se prodavali u pastoralnom centru po prigodnim cijenama.

Slijedeći naš nastup bio je u Škripu sa Vilinskom tortom za Noć muzeja.

U izradi torte sudjelovala je i Marijana Kličinović. Također smo se počastili za Valentinovo, a i djelatnice su počašćene Zebra tortom za Dan žena.

Slijedila je Županijska smotra u Splitu. Odnijeli smo Hrapačušu, medenjake ,Bračku tortu, rafiole koje smo prodavali na štandu zajedno sa Marijanom Kličinović i Katijom Mahon.

Imali smo intervju za HRT1 koji je emitiran na navedenom televizijskom programu.

Došli su i Nazorovi dani pa su učenici napravili Bračku tortu i Hrapačušu.

Počastili smo goste iz Italije i uzvanike stručnog skupa. Zajedno sa programom Nazorivih dana svima smo podijelili i recepte. Zbog korištenja pastoralnog centra za naše potrebe za rođendan župnika don Tonča Jelinčića napravili smo Hrapačušu i počastili ga 13.6 na čemu nam se od srca zahvalio jer smo ga ugodno iznenadili.

Na dan 23.8 ispekli smo Bračku tortu. Reportaža o tome bila je u emisiji *Boje turizma* 24.8.

S tim događajem smo završili uspješnu radnu školsku godinu.

3. Mladi keramičari – voditelji Dunja Župa i Žan Ravlić

Ova likovna sekcija osnovala se prošle školske godine s ciljem izrade keremike i u svrhu obučnja učenika za rad u tom području likovne umjetnosti i kulture.

Dosta je bilo uloženo u nabavu potrebnih materijala za rad- kao što su nabava tekuće gline (uz pripadajuća otapala i dr.), keramičkih boja te peći za keramiku.

Tijekom ove šk.godine, ova je sekcija nastavila s radom i to naručito na izradi suvenira ove škole- stiliziranog "CVRČKA" (autorski rad ak.kipara Kažimira Hraste), a po pjesmi Vladimira Nazora- "Cvrčak".

Škola je zbog potrebe edukacije angažirala i prof.Mira Radeljaka (koji je izradio kalupe po originalu Kažimira Hraste, te smo po njegovim kalupima nastavili izrađivati odljeve "Cvrčka" što smo kasnije bojali keramičkim bojama i pekli u keramičkoj peći. Isto tako su nam uveliko u radu pomagali učitelji Marijana Kličinović i Žan Ravlić.

Eksponate smo izložili u više navrata pri smotrama i kulturno-javnim manifestacijama i to: 09.svibnja pri smotri na splitskoj rivi, zatim na prigodnoj kulturnoj manifestaciji u našoj školi

"Nazorovi dani" dana 20. svibnja- što je bilo i prigodno popraćeno u medijima te tijekom ljeta 24. Kolovoza u programu turističke zajednice uz program *Postirskog turističkog ljeta* kao prezentacija likovnih radionica Mladih keramičara, a i Mladih kreatora.

Rad je bio dosta zapažen i učenicima zanimljiv te uspješan kao suvenir ove škole, tako da je uspio postići zanimanje i pohvale.

Željeli bi da to bude motivacija i poticaj našim učenicima pa se nadodamo i većem opusu rada ubuduće te uključivanje i više učenika i suradnika u aktivnost ove sekcije.

4. Mladi kreatori –voditelji Marijana Kličinović i Katija Mahon

U ovoj školskoj godini sekcija „Mladi kreatori“ brojila je ukupno 21 učenika.

- Tijekom cijele školske godine smo:
 - odabirali predmete/suvenire za izradu, obavljali praktični rad – prezentacije i demonstracije izrade
 - izrađivali vlastite radove namijenjene za izlaganje na prigodnim mjestima i situacijama

Još se može dodati da smo uz izvršenje ovog programa:

- Četiri puta imali prodajnu izložbu tokom školske godine u Pastoralnom centru
- 9.5.2011 smo uspješno sudjelovali na Smotri učeničkih zadruga na splitskoj rivi i 24.8. u programu turističkog ljeta Turističke zajednice Postira imali dječju radionicu uz prodajnu izložbu učeničkih radova na postirskoj rivi.

VAŽNO JE ISTAKNUTI da je sekcija Mladih kreatora tokom školske godine radila izljeve keramičkih cvrčaka za sekciju Mladi keramičari.

Ako sekcija Mladi kreatori nastavi s radom u školskoj godini 2011./2012., više ćemo se okrenuti kreiranju, dizajniranju, šivanju i modnim izlaganjima učeničkih radova.

2.3.7. Područni odjel “POSTIRA”, Glazbene škole J. Hatzea iz Splita.

Školsku godinu 2010/2011 upisalo je 15 učenika. Broj učenika po razredima i predmetima zorno je prikazan u tablici.

RAZRED glazb. škole	GLASOVIR	GITARA	SOLFEGGIO	UKUPNO
I.	4	3	7	7
II.	/	1	1	1
III.	/	1	1	1
IV.	/	/	/	/
V.	1	3	4	4
VI.	2	/	2	2
UKUPNO:	7	8	15	15

Prosjek ocjena po predmetima bio je sljedeći:

- klavir =4,57
- gitara =3,87
- solfeggio =4,4
- teorija =3,66
- zbor =4,6
- komorna glazba =4

Učitelji u školi su: Ljubica Rudolfi-klavir

Vesna Vladislavić-solfeggio
 Vicko Novak-gitara
 Voditeljica: Maja Vukičević

Tokom školske godine organizirali su se mali koncerti, Božićni koncert (u školi) te Završni koncert učenika u Supetru.

2.3.8. Ostvarenje izvanučionične nastave

U školi je donesen operativni program rada Izvanučionične nastave u kojemu su utvrđeni sadržaji rada, mjesto i vrijeme izvođenja, korelacija među nast. predmetima i financiranje.

Tablica 10.

RAZRED	BROJ IZLETA, NASTAVNIH EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI	
	poludnevni i jednodnevni	Višednevni
I.	2	0
II.	2	0
III.	2	0
IV.	2	1
V.	1	0
VI.	1	0
VII.	0	1
VIII.	1	0
UKUPNO	11	2

Napomena: Realizacija Izvanučionične nastave ostvarila se prema unaprijed utvrđenom planu i programu rada.

“Nastavu u prirodi” dana 08. prosinca.2010.godine ostvarili su učenici nižih razreda jednodnevnim izletom u Split. Isto tako su dana 13.06.2011.godine otišli na jednodnevni izlet u Stomorsku na otok Šoltu.

“Škola u prirodi” za učenike IV. razreda ostvarila se u gradu mladih „GAREŠINA“u Zagrebu, s obzirom da je HOC “Bjelolasica” izgoriela u požaru te je trajala 4dana. Jednodnevnom izletu u Nacionalni park Krka su se dana 03.lipnja.2011.godine rado odazvali učenici V.i VI.razreda.

Nastavna ekskurzija za učenike VII. razreda realizirala se od 28.lipnja do 01.srpnja.2011.godine u istočnoj Slavoniji i Hrvatskom zagorju. Ekskurzija je provedena po zacrtanom planu i trajanju te je bila vrlo dojmljiva i edukativna. Preporučuje za naredne generacije.

Učenici VIII.razreda su sudjelovali su u jednodnevnoj izvanučioničkoj integriranoj nastavi obilaskom dijela Salone i sakralnih objekata u gradu Trogiru 28.01.2011.

3. USPJEH UČENIKA

3.1. Uspjeh učenika na kraju nast. god. 2010./2011.godine (15. lipnja)**Tablica 11.**

RAZRED	BROJ UČENIKA	UČENICI KOJI PRLAZE U VIŠI RAZRED S USPJEHOM						PONA VLJAJU RAZRED	Razredni ispit	UPUĆENI NA PLAGANJE POPRAVNOG ISPITA			BR. UČ. PO ČL. 60. ZAKONA
		5	4	3	2	s 1 negat.	UK			1	2	UK	
I	13	12	1	0			13						
II	20	15	5	0			20						
III	15	8	7	0			15						
IV	17	12	3	2			17						
I – IV	65	47	16	2	0	0	65	0	0	0	0	0	0
V	12	2	5	0	0	5	12			5	2	5	
VI	14	3	6	1	1	3	14			3	1	3	
VII	17	7	2	3	0	5	17			5	1	5	
VIII	27	3	13	6	0	5	27			5	3	5	
V-VIII	70	15	26	10	3	18	70	0	0	18	7	18	0
UKUPNO	135	62	42	12	3	18	135	0	0	18	7	18	0

3.2. Pregled negativnih ocjena od V. – VIII. razreda po predmetima na kraju nastavne godine (15. lipnja)**Tablica 12.**

RAZRED	BR.UČENIKA		HJ	EJ	M	Pr.	B	K	F	Pov.	Z	TK	GK.
	UK.	NEG.											
V	12	5		2	4					1			
VI	14	3		1	2					2			
VII	17	5			5								
VIII	27	5			5				1	1			
UKUPNO	70	18	0	3	16	0	0	0	1	4	0	0	0

Napomena:

Popravni ispiti održali su se u dva roka, i to:

- Na prvom ispitnom roku 27. i 28.VI. pristupili su svih 18 učenika, kojih je uspješno položilo 11 učenika.
- a drugom ispitnom roku 22. i 24. VIII. od preostalih 7 učenika, 1 učenik nije zadovoljio popravni ispit

Napomena: Učenik 7. razreda Vinko Vlahović na 2. ispitnom roku nije položio matematiku

3.3. Opći uspjeh učenika na kraju školske 2010./2011. godine (stanje 31.08.2011.)**Tablica 13.**

RAZRED	Broj učenika	Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom						Pona vljači	Čl. 60.	PRO SJEK
		odl.	vrđ.	dob	dov	UK.	%			
I	13	12	1	0	0	13	100	0	0	4,70
II	20	15	5	0	0	20	100	0	0	4,88
III	15	8	7	0	0	15	100	0	0	4,44
IV	17	12	3	2	0	17	100	0	0	4,48
I-IV.	65	47	16	2	0	65	100	0	0	4,62
V	12	2	5	4	1	12	100	0	0	3,57
VI	14	3	6	3	2	14	100	0	0	3,61
VII	17	7	5	4	0	16	94	0	0	3,94

VIII	27	3	13	11	0	27	100	0	0	3,42
V. -VIII	70	15	29	22	3	70	94	0	0	3,63
I-VIII.	135	62	45	24	3	134	94	0	0	4,12

Napomena: Učenik 8. razreda Ljubo Vlahović završio je osnovnoškolsko obrazovanje po čl.7-POSEBNOM PROGRAMU.

4. STRUČNI SURADNICI ŠKOLE

4.1. Pedagog – Ivana Blagaić

Od 05.studenog 2010. godine od kad sam i zaposlena kao stručni suradnik-pedagog u OŠ Vladimir Nazora u Postirima, započeo mi je **pripravnički staž** pod mentorstvom Deane Gaić-Kaličanin, pedagoginje u OŠ Pojišan-Split.

Kao pedagoginja realizirala sam rad, prema programskim sadržajima Godišnjeg plana i programa rada pedagoga donesenima od strane bivše pedagoginje u rujnu 2010. godine.

Iz poslova i zadataka izdvajam:

Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa

- Pratiila sam u radu godišnji plan i program stručnog suradnika- pedagoga
- Vodila sam se u radu s učenicom Ljubom Vlahovićem plana i programa koji je donešen od strane pedagogice i logopedice po (Rješenje za školovanje po čl. 7. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i isto tako u radu s drugim učenicima s poteškoćama u razvoju sam se vodila prikupljenim dokumentima i nalazima
- Sudjelovala u planiranju i organiziranju sjednica RV i UV
- Redovito sam pratila aktivnosti djece, njihovo vladanje i uspjeh na nastavi
- Sudjelovala sam u praćenju nastave u 2.i 5.razredu na upit učitelja, a po potrebi pedagoške opservacije pojedinih učenika
- Redovito sam proučavala pedagošku literaturu vezanu uz osnovno školsko obrazovanje
- Redovito sam vodila brigu o pedagoškoj dokumentaciji

Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu

Neposredni rad s učenicima s posebnim potrebama

- Jedanput tjedno, a po potrebi i više sam radila individualno s učenicima kod kojih su uočene teškoće u razvoju (u svrhu pokretanja utvrđivanja primjerenog oblika školovanja pri pedagoškoj opservaciji ili u svrhu tretmana učenika)
- Posebno izdvajam:
 - individualni rad s učenicom VIII.r. koji nastavu pohađa po čl. 7 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju u posebnoj odgojno- obrazovnoj skupini (2 školska sata tjedno petkom)
 - savjetodavni rad/ tretman u obliku individualnog rada s učenicima V, VI i VII. razreda koji pohađaju nastavu po posebnom programu

- Tijekom godine u ožujku pokrenut je postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za 2 učenika: (Rješenje za školovanje po čl. 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju- prilagođeni program u nastavi) te za 4 učenika: (Rješenje za školovanje po čl. 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju- individualan pristup u nastavi)
- Tijekom cijele školske godine redovito sam surađivala sa svim učiteljima, posebno razrednicima, na identifikaciji učenika s posebnim potrebama
- Tijekom cijele školske godine sam redovito surađivala sa stručnim suradnicima logopedom i školskom knjižničarkom

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika

- Učenike osmog razreda sam po potrebi tijekom prvog i drugog polugodišta individualno savjetovala na temu upisa u srednju školu
- U suradnji sa razrednikom sam učenicima davala potrebne informacije o Centru za profesionalno usmjeravanje i redovito uređivala školski pano na navedenu temu te sam u prosincu imala zajedno s učenicima i njihovim roditeljima roditeljski sastanak na temu: *Profesionalno informiranje učenika*
- 01.-04. veljače sam učenike osobno odvela na grupnu profesionalnu orijentaciju u HZZ-u na odjel CPI-a, a neki su učenici proveli i individualno savjetovanje

Pedagoške radionice / predavanja te roditeljski sastanci

- Tijekom školske godine pripremila sam i realizirala slijedeće pedagoške radionice / predavanja:
 1. *Profesionalno informiranje učenika*- 15.12. za učenike i roditelje VIII.r
 2. *Uloga roditelja u odgoju svoje djece* – 21.1+ 15.2.za roditelje I.i IV. r.
 3. *Ovisnosti modernog doba* – 11.4 za učitelje na Učiteljskom vijeću
 4. *Ovisnosti modernog doba*- tijekom 12.mj za učenike od V-VIII.r
 5. *Izostanci u prvom polugodištu* – 08.2 za učenike VIII. r
 6. *Sukob ili zlostavljanje*- 22.3. za učenike VIII. r.
 7. *Kako prepoznati svoje osjećaje*- 05.4 za učenike II i III. R
12.4 za učenike IV.r
 8. *Kako prevladati strah*- 15.4 za učenike I.r
 9. *Asertivnost- Rješavanje sukoba JA- porukama*- 18.4 za učenike VI. r.
 10. *Seksualnost- što još niste znali*- 19.4. za učenike VII. r.
 11. *Upotreba kognitivnih mapa u procesu učenja*- 06.05 za učenike VI. r.
 12. *Kako uspješnije učiti?*- 06.05.za učenike V.r
 13. *Analiza uspjeha i izostanaka u II.polugodištu*- 31.05 za učenike VIII.r

Poslovi upisa djece u 1. razred

- U suradnji s pedagogicom vrtića i budućom učiteljicom organizirala sam posjet predškolaca: razgledavanje školske zgrade, učionice, upoznavanje sa budućom učiteljicom
- Isto tako sam i ja bila nekolicinu puta u vrtiću da bi predškolce, ali i ostalu djecu bolje upoznala
- Poslovi predupisa učenika u I. r. osnovne škole (prikupljanje dokumentacije, anketa za roditelje) su se odvijali prva dva tjedna mjeseca travnja dok sam tijekom mjeseca svibnja provodila testiranja predškolaca u suradnji s Povjerenstvom za upis djece u prvi razred te samu obradu podataka djece dorasle za upis u I. razred.
- U prvi razred dana 01.srpnja je upisano 17 učenika, a za troje djece je donesena odluka o privremenoj odgodi upisa u prvi razred

Savjetodavni rad

- Tijekom školske godine redovito sam savjetodavno radila s roditeljima pojedinih učenika (na njihov vlastiti zahtjev, na zahtjev učitelja, stručnog suradnika, ravnatelja itd.)

Stručno usavršavanje

- Sudjelovala sam na svim seminarima i stručnim županijskim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:
 1. Pedagoške mjere i stručno usavršavanje pedagoga- 26. studenog
 2. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti škole- 20. siječnja
 3. Odgojni aspekti kurikuluma (Forum slobode odgoja) 25. veljače
 4. Uloga stručnih suradnika i učitelja u prepoznavanju zlostavljenog djeteta 11. ožujka
 5. Vrednovanje učeničkih postignuća- 30.ožujka
 6. Osposobljavanje pripravnika za odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita- 08. travnja
 7. Nazorovi dani-stručni skup 20. svibnja
- Održala sam predavanje za članove Učiteljskog vijeća na temu: *Ovisnosti modernog doba* 12. travnja.2011.

Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost

- Redovito sam vodila dokumentaciju o radu, učenicima i roditeljima učenika
- Vodila sam brigu o nastavničkoj dokumentaciji i praćenju nastave
- Redovito sam pratila vođenje dokumentacije škole.
- U suradnji sa knjižničarkom proučavala sam nove izvore znanja i predlagala nabavu pedagoške dokumentacije
- Ususret razaranju Japana tijekom mjeseca ožujka, uredila sam u suradnji s predstavnicima Vijeća učenika školski pano u na temu: *Spas za Japan* te za Nazorove dane pano na temu: *Kurikularni pristup u nastavi*

Suradnja sa vanjskim institucijama

- Suradnja sa Uredom državne uprave: problem formiranja i rada Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred osnovne škole i za utvrđivanje primjerenog programa obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju
- Suradnja s Ministarstvom Uprave u svrhu upisa prvašića
- Suradnja s MZOŠ-om u vezi bilo kojih aktualnih problema u odgojno-obrazovnom procesu
- Suradnja s Ligom za prevenciju ovisnosti (s dr.sc.Esmeraldom Sunko)
- Suradnja s OŠ Supetar (s pedagogicom i psihologicom)
- Suradnja s OŠ Pojišan (provođenje pripravničkog staža s mentoricom)
- Suradnja s DV Grdelin- Postira (s pedagogicom i odgojiteljicama)

Ostali poslovi

- Provođenje projekta *Poticanje čitalačkih vještina kod učenika s posebnim potrebama i ostalima* (po potrebi) u suradnji s školskom knjižničarkom i logopedicom tijekom II. polugodišta
- Evidencija i upis podataka u sustav e-matica
- Tiskanje svjedodžbi za učenike predmetne nastave
- Provođenje Furlanovog testa - I.r 07.lipnja
II.r 03.lipnja
- Izlet s VIII.razredom u Salonu i Trogir (integrirana nastava)

4.2. Defektolog /logoped– Marijana Kličinović

Kao logoped realizirala sam rad, prema programskim sadržajima Godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika- defektologa/logopeda.

Rad s učenicom VIII. razreda s posebnim potrebama kojem je određen primjeren oblik školovanja po čl. 7. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (rad u posebnoj skupini).

Budući da u školi i na cijelom otoku Braču nije oformljena posebna odgojno-obrazovna skupina za ovakve učenike, odgojno-obrazovni rad s učenicom je tijekom školske godine ostvaren po tjednom rasporedu (vidi tablice 14. i 15. za prvo i drugo polugodište) u suradnji logopedice, pedagogice, učitelja likovne kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture i vjeronauka.

U nedostatku stručne osobe (defektolog-rehabilitator), škola zapošljava učiteljicu hrvatskog jezika na mjesto logopeda i u skladu s tim se organizira nastava za učenika. Ravnatelj škole osigurava uvjete kako bi učenik svakodnevno u školi proveo četiri nastavna sata prema posebnom tjednom rasporedu pa je učenik djelomično integriran u matični odjel (gore navedeni odgojni predmeti), a ostale nastavne predmete (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo), učenik savladava uz neadekvatnu zamjenu za logopeda i pedagogice.

Logopedica je s učenicom obrađivala nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, koja je uz pedagogicu pratila učenikovo vladanje tijekom cijele školske godine. Odgojne predmete vrednovali su predmetni učitelji.

Tablica 14.

DANI U TJEDNU	NASTAVNI						ODLAZAK KUCI
---------------	----------	--	--	--	--	--	--------------

	SATI						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
PONEDJELJAK	DEF	DEF	DEF	/	/	/	10,40
UTORAK	TK	LK	/	/	/	/	9,50
SRIJEDA	DEF	DEF	GK	/	/	/	10,50
ČETVRTAK	/	VJ	DEF	SR	/	/	11,50
PETAK	PED	PED	TZK	/	/	/	9,50

Tablica 15.

DANI U TJEDNU	NASTAVNI SATI						ODLAZAK KUĆI
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
PONEDJELJAK	DEF	DEF	DEF	/	/	/	10,40
UTORAK	TK	SRZ	/	/	/	/	9,50
SRIJEDA	DEF	DEF	DEF	/	/	/	10,40
ČETVRTAK	/	/	DEF	TZK	/	/	11,50
PETAK	PED	PED	/	/	/	/	9,50

Mišljenje:

Mišljenja sam da je dječak bez obzira na smanjene intelektualne mogućnosti mogao savladati dobar dio gradiva, ali jednostavno nije imao tko s njim kod kuće odraditi i naučiti gradivo koje se u školi prolazi.

Najvažnije je bilo dječaka naučiti osnovne stvari kako bi što bolje funkcionirao u svakodnevnom životu. Briga o sebi, pristojno ponašanje, prepoznavanje stvari kojima se koristi u svakodnevnom životu. U tome smo apsolutno uspjeli.

Rad s drugim učenicima s posebnim potrebama

Tijekom ove školske godine sam obavljala savjetodavni rad/ tretman u obliku individualnog rada s učenicima V, VI i VII. razreda od kojih neki pohađaju redovitu nastavu po posebnom programu uglavnom uz individualni pristup, a neki od njih nemaju rješenja za primjeren oblik školovanja.

Za one učenike koji imaju dosta poteškoća u praćenju redovitog nastavnog programa i koji nemaju doneseno rješenje o primjerenom obliku školovanja, smatram kao i pedagogica škole te ostali nastavnici da je u svrhu određenja njihovog budućeg školovanja jako bitan nastavak školovanja uz individualiziran pristup ili prema prilagođenom odgojno-obrazovnom programu temeljem čl. 4. Pravilnika o osnovnoškolskom obrazovanju učenika s teškoćom u razvoju.

* Ako se i za ovu školsku godinu ne bude mogla dobiti stručna zastupljenost ovog radnog mjesta, u okviru svoje struke i stručnih naputaka od strane stručne službe iz Splita, provodit ću program rada s učenicima s teškoćama u učenju i posebnim potrebama kao i do sada. Tu izdvajam dodatno 2 učenika koji će od ove školske godine biti VI.razred, 1 učenika koji će biti VII.razred i 1 učenika koji će pohađati VIII. razred.

U dogovoru s njihovim predmetnim učiteljima napraviti ću plan i program za školsku godinu 2011./2012.

4.3. Knjižničar – Sanja Nejašmić

Stručna knjižnična djelatnost

- *Nabava knjižničnog fonda¹*

Tablica 16.

	Učenički fond	Nastavnički fond	Referentna zbirka	AV- građa		UKUPNO
				VHS	DVD	
kupljeno						0
darovano	29	35	9		1	65
Vlastito izdanje						
ukupno	29	35	9			65
Ukupno novih jedinica:	65					

Od ukupnog broja nabavljenih 16 knjiga je dio zavičajne zbirke

- *Stručno usavršavanje:*

Sudjelovanje na stručnom usavršavanju pri NCVVO: (14. i 15.10.)

Sudjelovanje na seminarima školskih knjižničara na županijskoj razini

Sudjelovanje kao izlagač na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH u Osijeku, 9.-11.2011.

Održana su dva sastanka Knjižničnog odbora

Kulturna i javna djelatnost:

Školska knjižnica je intenzivirala informacijsku djelatnost i to objavljivanjem prinova u knjižnici, sadržaja novih mjesečnih brojeva časopisa.

Datumi i teme

- Međunarodni dan školskih knjižnica
- Međunarodni dan kulturne baštine
- Mjesec hrvatske knjige
- Izrada božićnih ukrasa od slanog tijesta
- Obilježeno Valentinovo-*Ljubav oko nas*- kutija ljubavnih poruka, izrada ukrasa
- Lidrano 2011, član povjerenstva Općinske smotre
- Međunarodni dan dječje knjige
- Međunarodni dan europske baštine
- Ususret Uskrsu
- Nazorovi dani 2011.- Predstavljanje mape :*Turistička kultura- u našoj školi*
- Svjetski dan okoliša
- Dječji časopisi u knjižnici

Kao dio kulturna i javne djelatnosti školske knjižnice kontinuirano se provodi projekt *Turistička kultura*, unutar kojega se njeguje suradnički odnos između nastavnih tema i

¹ Evidencija prema inventarnoj knjizi

područja djelovanja pojedinih sekcija Učeničke zadruge kao i suradnja škole sa lokalnim subjektima kroz manifestacije i događanja na kojima sudjelujemo:

- Međužupanijska smotra Turističke kulture na Hvaru, rujan 2010. : Prirodna baština mog zavičaja u službi razvoja, sa temom Dolska torta Hropočuša,
- Prijava na sudjelovanje na Međužupanijsku smotru 2011. Nematerijalna kulturna baština otoka Brača: folklorno kulturno stvaralaštvo „**OI nedije**“: plesovi i dječje igre otoka Brača, projekt pripreman u suradnji sa OŠ Supetar, supetar

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost:

Odgojno-obrazovna djelatnost knjižnice i škole očituje se u stalnom pomaganju učenicima u odabiru pravih naslova za potrebe nastave ne samo hrvatskog već i drugih predmeta, pogotovo onih gdje se očekuje samostalni i individualni rad, ovisno o planu i programu pojedinih nastavnih predmeta, a prema temama za međupredmetnu korelaciju .

Upoznavanje učenika sa lektirnim naslovima, upoznavanje sa rasporedom knjiga u knjižnici, te kako pronaći knjige.

Upoznavanje učenika sa oznakama na knjigama i njihovo značenje.

Projekcije filmova tematski vezanih uz plan i program pojedinih razreda i nastavnih predmeta.

- *Učenici sa poteškoćama u učenju*

Kako u školi ima veliki broj učenika koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva, u suradnji između školske pedagoginje i defektologinje i knjižničarke, pokrenuta je inicijativa *Poticanje čitalačkih vještina s ciljem poboljšanja uspjeha učenika.*

Aktivnost će se detaljnije razraditi i nastaviti u slijedećoj školskoj godini.

Suradnje knjižnice :

- U suradnji sa nastavnicama razredne nastave, uspješno je organiziran izlet u Split na predstavu GKL“Dvanaest mjeseci“, te smo posjetili Pomorski muzej
- U suradnji sa nastavnicima vjeronauka, hrvatskog jezika i pedagoginjom, u siječnju je realiziran *Posjet Saloni i Trogiru* (učenici 8. razreda)
- U suradnji sa predavačima Centara za neohumanističke studije, organizirana je likovno-literarna radionica *Kako izraditi slikovnicu, te smo sudjelovali na natječaju „Moja prva knjiga“*

Smjernice za rad knjižnice:

- nastaviti rad na računalnoj obradi fonda knjižnice,
- stručna obrada i formiranje "Zavičajne zbirke Vladimira Nazora», i premještanje zbirke u novi ormar.
- nabaviti stručne pedagoške literature za nastavnički fond (u suradnji sa predmetnim nastavnicima i stručno pedagoškom službom)
- nabaviti knjige za slobodan izbor učenika
- raditi na poboljšanju čitalačkih vještina

Potrebno je nabaviti slijedeći materijal i opremu za knjižnicu:

- Vitrina za izlaganje noviteta i časopisa dostupnih u knjižnici,
- Pomični stalak za knjige ,
- Polica za CD-e i DVD-e

5. VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA

U organizaciji "Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje" provedeno je vanjsko vrednovanje učenika u **8. razrednom odjelu iz biologije** početkom svibnja.

Nakon provedenog vanjskog vrednovanja škola je dobila valorizaciju provedenog vrednovanja.

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Na osnovi planiranih kulturnih i javnih djelatnosti škole (Tablica 19. GPP), može se konstatirati da su se realizirale sve predviđene aktivnosti.

6.1. Dan kruha

Program obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje upriličen je 14. listopada.2010.godine u atriju školske zgrade. Program su organizirali učitelji razredne nastave s vjeroučiteljima, a u izvedbi su sudjelovali učenici pod vodstvom Alenke Janjiš, učenice petoga razreda koja je moderirala programom.

6.2. Advent u Postirima

U Postirima na otoku Braču u dvorani Pastoralnog centra održana je prva izložba učeničkih radova sekcije "Mladi kreatori".

Učenici su maštovito izradili adventske vijence, sv.Nikolu, božićne i novogodišnje čestitke, nakit, kutijice za nakit, čizmice i dr., a tema je bila Advent i božićni blagdani. Ove školske godine u Osnovnoj školi Vladimira Nazora u Postirima pokrenuta je ova nova sekcija „Mladi kreatori” unutar “Učeničke zadruge Podježice”. Brojni roditelji i mještani su nakon svete mise uz kavu, čaj i kolačiće koji su bili posluženi u dvorani, uživali u radovima mladih kreatora te su imali priliku kupiti radove uz simbolične cijene i tako pomoći Učeničkoj zadruzi u nabavci repromaterijala za daljni rad.

6.3. Božićni koncert

Pod sloganom „On-svjetlo božićne noći“ 23.12.2010. u u atriju škole održana je svečana školska božićna priredba.

U programu su sudjelovali učenici koji su članovi dramske, literarne, recitatorske i folklorne sekcije, velikog i malog zbora, školske klape i mandolinskog ansambla škole.

6.4. Turistička kultura

Kao dio kulturna i javne djelatnosti školske knjižnice kontinuirano se provodi projekt *Turistička kultura*, unutar kojega se njeguje suradnički odnos između nastavnih tema i područja djelovanja pojedinih sekcija Učeničke zadruge kao i suradnja škole sa lokalnim subjektima kroz manifestacije i događanja na kojima sudjelujemo:

- Međužupanijska smotra Turističke kulture na Hvaru, rujan 2010. : Prirodna baština mog zavičaja u službi razvoja, sa temom Dolska torta Hropoćuša,

6.5. „NAZOROVİ DANI 2011.“



NAZOROVİ DANI

Organizacijski odbor Postira

Izvješće

Pod visokim HRVATSKOGA SABORA, dana 20. i 21. svibnja 2011. godine održani su 16. po redu NAZOROVİ DANI 2011. u Postirima.

Teme ovogodišnjih dana bila je“ 135. obljetnica rođenja Vladimira Nazora i Milana Begovića“.



I. PETAK, 20.05.2011.

PROGRAM ŠKOLE I GOSTIJU

U jutarnjim satima položen je vijenac na rodnu kuću Vladimira Nazora, kao i buket cvijeća ispred biste pjesnika.



Nakon polaganja vijenca i cvijeća, u školi je održan prigodan program na temu „Smotra učeničkog stvaralaštva“. U programu su sudjelovali naši učenici i učenici iz OŠ „Pučišća“ – Pučišća.

Školu je posjetila državna tajnica prof.dr.sc. DIJANA VICAN, koja je i nazočila jednom dijelu programa.

Nakon razgledanja izložbe održana je kratka **sjednica Učiteljskog vijeća**.

Državna tajnica obratila se prigodnim riječima i istakla važnost održavanja ove manifestacije, koju će, kao i do sada, Ministarstvo prosvjete u potpunosti podržavati, što potvrđuje i činjenica da je Državna tajnica član Nacionalnog odbora „Nazorovi dani“ – Zagreb.

STRUČNI SKUP



Stručni skup o Nazoru održan je u dvorani Pastoralnog centra u Postirima, kao što je i planiran.

- „Primjena Nacionalnog okvirnog kurikulumu u praksi“, prof. dr. sc. Dijana Vican, državna tajnica
- „Poučavanje usmjereno na razvoj učeničkih kompetencija“, dr.sc. Lucija Puljak
- „Nazor – učitelj“, (Nazor kao učitelj, profesor i ravnatelj), akademik Josip Bratulić
- Diskusija

Voditelj: prof. Srećko Listeš

PREDSTAVLJANJE KNJIGA O NAZORU

- Duško Kečkemet: „Brački dani Vladimira Nazora“
- Voditeljica: prof. Gita Dragičević

- Marija Gračaković: „Tražim nekog dječaka“
Voditeljica: prof.dr. Olga Perić
- Miroslav Čabrajec: „Priroda kao glas“
Voditelj: akademik Tonko Maroević
- Predavanje: „Begović - Nazor“
Predavač, akademik Tonko Maroević
- Đuro Nazor: „Memorijalna zbirka Vladimira Nazora“
Predavačica: prof. Andrea Matoković, kustosica Muzeja otoka Brača



II. SUBOTA, 21. 05. 2011.

ZAVRŠNI SVEČANI PROGRAM

Pod visokim pokroviteljstvom HRVATSKOGA SABORA, u subotu, 21. svibnja 2011. održan je završni svečani program na kojemu je održan kulturno-umjetnički i zabavni program povodom „135. obljetnice rođenja Vladimira Nazora i Milana Begovića, pod radnim nazivom:

VEČER S BEGOVIĆEM I NAZOROM

Prigodni program:

- ❖ **M. Begović, "Čičak"**, izvode studenti Akademije za dramsku umjetnost Sveučilišta u Splitu
Mentor: Milan Štrljčić



❖ Nastup OŠ „Milan Begović“ iz Vrlike



❖ Predstavljanje i nastup učenika iz škola -gostiju sa manifestacija:
„GORANOVO PROLJEĆE“ u Lukovdolu

Prvo mjesto u kategoriji osnovnih škola osvojila je MARTINA ČAVLOVIĆ učenica 8. razreda OŠ Ivana Lackovića Croate iz Kalinovca, uz mentoricu prof. Mirjanu Buzijanec

„TIN I JA“ u Vrgorcu

Drugo mjesto osvojio je MARTIN MEDVED učenik 8. razreda OŠ „Knežinec Gornji“ iz Turčina, uz mentoricu prof. Tamaru Hojnik.

„ČA MORE JUDI“ u Grohotama na Šolti

Prvo mjesto osvojio je TOMISLAV GRANIĆ učenik 4. raz. OŠ „Knez Branimir“ iz Donjeg Muća, uz mentoricu učiteljicu Jagodu Grgić.

i **Državne literarne smotre „LIDRANO 2010.“**

Jednu od 10 najuspješnijih literarnih radova osvojio je MIHOVIL ČULIN učenik 7. razreda OŠ „Dugopolje“ iz Dugopolja, uz mentoricu prof. Davorku Čavku.

❖ Nastup učenika Srednje škole “Brač” – Supetar
Maja Marija Štambuk 1.c , Vladimir Nazor „VII. Vilinski sonet“, i
Zorana Petković 1.c, Milan Begović „Soneti godišnjih doba“ - Proljetni

❖ Predstavljanje i nastup učenika koji su nagrađeni za najbolje literarne radove na temu
"NAZOR I MI"

Temeljem provedenog **6. po redu literarnog natječaja „NAZOR I MI“** kojega je objavila Agencija za odgoj i obrazovanje RH, na Natječaju su sudjelovale **82 škole**, sa ukupno prijavljena **164 uratka** iz osnovnih škola diljem Republike Hrvatske.

Povjerenstvo u sastavu: dr.sc. Lucija Puljak – predsjednica i članovi prof. Gita Dragičević i prof.Mila Biočina nagradilo je 3 najuspješnija literarna rada, i to;

1. **MJESTO** osvojila je **DARIJA POSAVEC**, uč.6.a raz. OŠ „Ivana Rangera“ iz **Kamenice**, s literarnim radom „*NAZORU*“ uz mentoricu prof. Mirjanu Posavec. (Prošle godine učenica je bila osvojila 2. mjesto).



Nazoru

Došel je.
Bil je tom
de su poti zlatni.
De se zlatna preja eke
serca namata.

Med ljudmi se zgubil
Dihati je stal.

Čakal je, čakal...
I nie se mical.

Koj vi znate o boli
Da vas ništ ne beli...

Koj vi znate o žalesti
da vas ništ ne žalesti...

Došel je.
De so poti zlatni, je bil.

Stezu je meni i Tebi
pepločil..

2. **MJESTO** osvojila je **ĐANA BELAS** učenica 7.a razreda OŠ Majstora Radovana iz **Trogira**, s literarnim radom „**FACOL RIKAMANI**“, uz mentoricu prof. Kristinu Cvetković.

Facol rikamani

U škuron skafetinu

s puno starezine

drce

rikamani facol.

Tišći se

s vonjen o levande

plisnivin mrvan o baškota

galetini,

cukarini

i svetackih likunic.

Zapametuje

suze,

smij,

tremolo,

uroke,

užance...

Ma vrime ne fermaje,

i sve tarmaje

i zatrpaje,

bili facol

ka u lice koludrice.

(Učenica je već više puta sudjelovala na Nazorovim danima).

(Učenica je bila bolesna, pa ju je predstavila njezina mentorica)

3. **MJESTO** osvojila je **SAMANTA ZGRABLIĆ** učenica 8.a razreda OŠ Vladimira Nazora iz **Pazina**, s literarnim radom „FRMAJ SE“, uz mentoricu prof. Mariju Znidarić.

FRMAJ SE !

Poglej široke šinakoše
z rožami narakamane,
sve za tebe cvatu !

Frmaj se !
Udahni freški zrak,
Samo tu najlepče diši !

Poglej kako se mravić
Prti na kupčić.

Frmaj se, poglej !
Štorija od života
nima kraja...
Sve okoli sebe
Moreš nać kušćiće raja.

(Učenica se ispričala zbog nedolaska)

- ❖ Predstavljanje najboljih učenika OŠ Vladimira Nazora - Postira za šk. 2010./2011. godinu

Učiteljsko vijeće na zadnjoj sjednici, a prema unaprijed utvrđenim kriterijima, nagradilo je 3 učenika, koji su tijekom osmogodišnjeg školovanja bili **odlični učenici, uzornog vladanja**, a posebno su se isticali u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima rada škole. To su učenici:

1. ANTE MATULIĆ
2. JULIJA KATIĆ
3. PAULA NEJAŠMIĆ

❖ Podjela Priznanja i Diploma "VLADIMIR NAZOR"



❖ Svečano uručivanje PLAKETE "VLADIMIR NAZOR"



Na završnoj svečanosti ovogodišnjih Nazorovih dana, predsjednik Nacionalnog odbora "Nazorovi dani" - Zagreb prof.dr.sc. Petar Selem svečano je uručio Plaketu "VLADIMIR NAZOR" prof. GITI DRAGIČEVIĆ.

Gita Dragičević završila je osnovnu školu u Supetru, a gimnaziju u Splitu. Filozofski fakultet, smjer jugoslavenski jezici i književnosti i komparativna književnost, diplomirala je u Zagrebu 1984.

Nakon studija vraća se na rodni otok, zapošljava u Srednjim školama u Supetru i Pučišćima. Gita Dragičević čitavo vrijeme aktivno sudjeluje u kulturnom i društvenom životu Supetra i Brača, organizira Supetarsko ljeto, brojne izložbe (Jordan, Boteri, Trebotić, Rendić...), predstavljanja knjiga, koncerata.

Predsjednica i prva bisernica u Tamburaškom orkestru u Supetru.

1980. sudjeluje u osnivanju Narodne knjižnice u Supetru gdje radi od samog osnivanja. Supetarska čitaonica osnovana je u siječnju 1880. kao Narodna knjižnica. Prošle godine obilježena je 100. godina čitaonice i 30. godina Narodne knjižnice. Knjižnica je danas centralno mjesto svih događanja, nositelj kulturnog razvoja, kulturnih događanja, inicijator i koordinator među svim zainteresiranima, kao što su turistički, javni i kulturni radnici. Knjižnica je jednostavno izašla iz knjižnice i njena se djelatnost osjeća na svakom mjestu i svakom trenutku u Supetru i na Braču.

Prigodom 150. obljetnice rođenja Ivana Rendića u okviru knjižnice osniva se Spomen soba i galerija „Ivan Rendić“ U Galeriji je postavljen stalni postav Zbirke Rendić koja sadrži 18 brončanih odljeva, 1 mramornu skulpturu, 50 originalnih nacрта i crteža, dokumente i slike iz Rendićeve života.

Gita Dragičević je od samog početka članica Organizacijskog i Nacionalnog odbora Nazorovih dana.

Svojim dosadašnjim radom zaslužna je za svekoliku prezentaciju života i djela Vladimira Nazora, što je bio i osnovni razlog da joj se dodijeli ovo značajno društveno priznanje. Odlikovana je Spomenicom domovinske zahvalnosti 1999. godine.

Nazorovi dani 2011. završili su nastupom mješovite klape „VOKALISTI LUČCA“, djelatnici OŠ „Lučac“ - Split

6.6. POVELJA REPUBLIKE HRVATSKE

❖ ODLUKA O DODJELI PRIZNANJA

Na temelju članka 98. Ustava Republike Hrvatske ("Narodne novine", broj 85/10 – pročišćeni tekst) i članka 2., 3. i 24. Zakona o odlikovanjima i priznanjima Republike Hrvatske ("Narodne novine", broj 20/95, 57/06 i 141/06), a na prijedlog Državnog povjereništva za odlikovanja i priznanja, donosim

O D L U K U *o dodjeli priznanja*

„Povelja Republike Hrvatske“, za osobite zasluge i doprinos u utemeljenju kulturno-prosvjetne manifestacije „Nazorovi dani“ i višegodišnje iznimno promicanje književnog djela hrvatskog pjesnika i književnika Vladimira Nazora, dodjeljuje se

OSNOVNOJ ŠKOLI „VLADIMIR NAZOR“, POSTIRA - BRAC

KLASA: 061-01/11-01/11

PREDSJEDNIK

URBROJ: 71-05-04/1-11-01

REPUBLIKE HRVATSKE
prof. dr. sc. Ivo Josipović

Zagreb, 10. lipnja 2011.

❖ URUČIVANJE PRIZNANJA

U Uredu Predsjednika Republike Hrvatske dana, 01.07.2011. godine, predsjednik Republike Hrvatske prof.dr.sc. IVO JOSIPOVIĆ svečano je uručio visoko Državno priznanje **„POVELJA REPUBLIKE HRVATSKE“ OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA NAZORA – Postira**. U ime škole Povelju je primio ravnatelj Andrija Biličić.



Predsjednik dr. Ivo Josipović uručio je priznanje ravnatelju postirske škole Andriji Biličiću CROPIX

'NAZOROVİ DANI' BRAČANIMA VISOKO PRIZNANJE PREDSJEDNIKA DRŽAVE

Povelja Republike Hrvatske OŠ 'Vladimir Nazor' iz Postira

•• Odlukom predsjednika Republike dr. Ivo Josipovića Osnovnoj školi "Vladimir Nazor" u Postirima dodijeljeno je priznanje "Povelja Republike Hrvatske", i to za osobite zasluge i doprinos u utemeljenju kulturno-prosvjetne manifestacije "Nazorovi dani" i višegodišnje iznimno promicanje djela hrvatskog književnika Vladimira Nazora.

Ta je manifestacija dala značajan doprinos pravilnom valoriziranju bogatoga stvaralačkog opusa tog barda hr-

vatske književnosti. Vladimir Nazor je rođen u Postirima i stalno je čeznuo za svojim zavičajem. Njegova pjesnička riječ i danas sjaji neugasivim orfejskim sjajem te je postala neiscrpno vrelo drugim piscima.

Na prigodnoj svečanosti u Uredu predsjednika Republike iz ruku dr. Josipovića Povelju je primio **Andrija Biličić**, ravnatelj postirske Osnovne škole, predsjednik Organizacijskog odbora i član Nacionalnog odbora "Nazorovih dana".

Svečanoj dodjeli nazočili su još i dr. **Petar Selem**, predsjednik Nacionalnog odbora "Nazorovih dana", **Gita Dragičević**, članica tog odbora, i **Đurđica Kovačić**, predsjednica Školskog odbora.

Tom prigodom je mladi pijanist **Tomislav Damjanović** iz Supetra izveo na klaviru skladbu "Igra staklenih perli" Ivo Josipovića, a Predsjednik mu je uz čestitke zaželio mnogo uspjeha u njegovoj glazbenoj karijeri.

IVICA RADIĆ

Sl. Dalmacija, 06.07.2011.

❖ ČESTITKA ŽUPANA

H P - HRVATSKA POŠTA d.d.		DOLAZNI BRZOJAV				
21410 POSTIRA						
Lok. broj	Polazni PU	Broj brzoj.	Broj riječi	Zaprimljen DD hh:mm	Preuz.Vrij. od	Vrij. DD hh:mm
20	10005 ZAGREB-TELEGRAF	4023	80/73	06 09:46	10005	06 09:54

ANDRIJA BILIČIĆ
 RAVNATELJ O Š VLADIMIRA NAZORA
 POLJEŽICE BB
 (21410)POSTIRA

POŠTOVANI GOSP. BILIČIĆ KAO DOBITNIKU POVELJE RH OD STRANE
 PREDSEDNIKA RH PROF DR SC IVE JOSIPOVIĆA ZAMOLIO BIH VAS
 DA PRENESETE MOJE NAJISKRENIJE ČESTITKE SVIM DJELATNICIMA I
 UČENICIMA O Š POSTIRA OVO PRIZNANJE ZAISTA JE DOŠLO U PRAVE
 RUKE ŽELIM VAM PUNO USPJEHA U NASTAVLJANJU TRADICIJE
 ORGANIZIRANJA "NAZOROVIH DANA" KAO I U SVIM VAŠIM ŠKOLSKIM
 PROGRAMIMA I PROJEKTIMA
 SPLITSKO DALMATINSKI ŽUPAN ANTE SANADER

Umjesto zaključka:

S ponosom se može utvrditi da se "Nazorovi dani" osmišljavaju, organiziraju i realiziraju ne samo kao bračka i županijska, već su odavno postali svehrvatska kulturno-prosvjetna manifestacija.

7. REALIZACIJA BRIGE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA, TE POTICANJE HUMANIH ODNOSA MEĐU LJUDIMA

- Kao i svake godine, a u skladu sa programom rada Doma zdravlja Supetar, Zavod za javno zdravstvo uredno je obavio kroz mjesec prosinac, sve sistematske preglede i cijepljenje učenika škole
- Redovito su provođene zdravstvene mjere u cilju zdravstvene zaštite učenika
- Tijekom mjeseca svibnja, a u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo SD županije obavljani su liječnički pregledi i testiranja predškolske djece za upis u prvi razred za šk. 2010./ 2012. godinu

Na početku šk. godine za našu školu imenovana je šk. liječnica dr. Silvana Stipanović.

- U okviru škole djeluje Eko-grupa koja se kontinuirano brine o okolišu škole- zelenilo, cvijeće, park. U radu sudjeluju svi učenici
 - Izvršena je izmjena sekcije „Mladi voćari“ u „Mladi voćari i maslinari“, pošto je na početku šk.godine posađeno 15 maslina različitih sorti. Cilj: proizvodnja ulja i brendiranje istog
- Također je posađeno 40 stabala naranči, te 15 stabala maslina oko školskog dvorišta
- Učenici i djelatnici naše škole rado su se uključili tijekom mjeseca ožujka u akciju sakupljanja novčane pomoći za stradale od tsunamija u Japanu. Sakupljeno je ukupno 1180,00 kn
- Već petu godinu u školi se provodi organizirano prikupljanje "starog papira" u suradnji s tvornicom "Sardina" Postira i "Michieli-Tomić d.o.o.". U ovoj šk. godini sakupljeno je cca. 7000 kg papira.

U Akciji sakupljanja starog papira posebno se zahvaljujemo radnicima Sardine d.d. iz Postira i poduzeću Michieli Tomić d.o.o. iz Gornjeg Humca. Sredstva koja uplaćuje Unijapapir koriste se za sufinanciranje „Škole u prirodi“ i višednevni izleti.

8. REALIZ. PLANA RADA STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA

Tijekom šk. godine održano je:

- 6 sjednica Učiteljskih vijeća
- 6 sjednica Razrednih vijeća
- 2 sastanka Vijeća učenika
- 4 sjednice Školskog odbora
- 1 sjednice Vijeća roditelja
- 2 sastanka Zbora radnika

Na održanim sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća, redovito se raspravljala stručna problematika u realizaciji Nastavnog plana i programa rada Škole;

- organizacija odgojno-obrazovnog rada na početku šk. godine
- rasprava o Izvješću ravnatelja škole za proteklu šk. godinu
- rasprava o prijedlogu godišnjeg plana i programa rada za tekuću šk. godinu
- realizacija vanjskoga vrednovanja učenika
- donošenje godišnjega plana izvanučionične nastave
- mjesečna planiranja i analiza provedenoga
- uključivanje Škole u program "Nazorovih dana"
- provođenje stručnog usavršavanja učitelja na temu: *Rad s djecom s ADD-om i ADHD-om* te provođenje informatičke obuke Carnet-a za sve nastavnike
- analiza uspjeha učenika na kraju I. polugodišta, te na kraju nastavne i školske godine
- rad s učenicima s teškoćama u razvoju
- izbor obveznih udžbenika za narednu šk. godinu
- svečana podjela svjedodžbi za učenike VIII. razreda, kao i ostalim učenicima
- analiza realizacije Nastavnog plana i programa rada tekuće šk. godine
- organizacija i provođenje popravnih ispita
- upis učenika u I. razred

Na ostalim sjednicama Školskog odbora raspravljalo se;

- o tekućem poslovanju Škole
- analizi i utvrđivanju financijskoga plana

- o inspekcijskom nadzoru
- o Izvješću ravnatelja za realizacijom Godišnjeg plana i programa rada za prethodnu šk. godinu
- usvajanju Godišnjega plana i programa rada škole za tekuću šk. godinu
- konstituiranje novog Školskog odbora u skladu sa Statutom škole

O svemu navedenom, uredno se vode Zapisnici (arhiva Škole).

9. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika realizirano je u skladu s programom Agencije za odgoj i obrazovanje – Zagreb, stručnim vijećima pojedinih nast. predmeta, Nastavnim planom i programom rada i programom rada „Nazorovih dana“.

Također, u školi je organizirana radionica pod vodstvom dr. Esmeralde Sunko na temu: : *Rad s djecom s ADD-om i ADHD-om*

10. SURADNJA SA AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE I PROSVJETNOM INSPEKCIJOM

Suradnja sa Agencijom za odgoj i obrazovanje – Split, čijeg predstavnika imamo u Nacionalnom odboru "Nazorovi dani" – Zagreb, bila je više nego dobra.

Organizirani su razni stručni skupovi u funkciji stručnog usavršavanja za učitelje i stručne suradnike. Naime, na preporuku Agencijom za odgoj i obrazovanje – Split i ovu godinu organizirana je **XVI. Prosvjetno kulturna manifestacija "Nazorovi dani 2011"** prilikom koje su se odvijale različite aktivnosti na tu temu, pa tako i stručni skup za učitelje razredne nastave, hrvatskog jezika, knjižničara, pedagoge i ravnatelje škola iz Splitsko-dalmatinske županije.

Posebna suradnja sa prosvjetnom inspekcijom nije bila potrebna.

11. UNAPRIJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

Tijekom šk. godine, a u svrhu unaprijeđivanja odgojnog-obrazovnog rada u školi nabavljeno je slijedeće:

Tablica 17.

R/b	Nastavno sredstvo	Vrijednost u kn
1.	Ugradnja rasvjetnih tijela (matematika)	3.139,00
2.	Digitalizacija televizora	2.800,00
3.	Brušenje i lakiranje parketa u učionici INA	2.829,00
4.	Izrada trakastih zavjesa (zbornica, ravnatelj, tajništvo)	5.717,00
5.	Karta zemljopisna	658,00
6.	Greda gimnastička niska RN	1.695,00
7.	Školska ploča s crtovljem	1.040,00
8.	Elektroskop	634,00
9.	Dinamometar	792,00
10.	Komplet motorika RN	1.102,00
11.	Projekcijsko platno	652,00

12.	Radni stol (kuhinja – uč.zadruga)	1.276,00
13.	Aparat vatrogasni s kolicima	4.428,00
14.	Klimatizacija 6 učionica i ured pedagoga	49.800,00
UKUPNO		76.562,00

12. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Na osnovi plana rada Ravnatelja Škole, utvrđenim u Godišnjem planu i programu rada, mogu konstatirati da su svi predviđeni ciljevi i zadaće u potpunosti realizirane.

1. Realizacija se ogledala u slijedećem:

- Uredno i na vrijeme izvršene su sve zadaće za nesmetani početak šk.godine
- Na vrijeme je sačinjeno i raspravljeno Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za šk. 2010./ 2011. godinu
- Na vrijeme je sačinjen i usvojen Godišnji plan i program rada za šk. 2011./2012. godinu
- Na sjednicama Učiteljskih vijeća kontinuirano se raspravljala stručna problematika Škole, s posebnim naglaskom na praćenju uspjeha učenika s teškoćama u učenju, te učenika sa kojima se radilo po prilagođenim programima
- U praćenju realizacije Programa rada, posebnu pozornost, dao sam praćenju i uvidu u neposredni odgojno-obrazovni rad učitelja, čime su se stekli uvjeti za utvrđivanjem ocjene uspješnosti većine učitelja
- Održava se kontinuirana suradnja sa Uredom za prosvjetu i Agencijom za odgoj i obrazovanje u Splitu i Zagrebu
- Učitelji su kontinuirano upućivani na sve stručne seminare koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje – Zagreb,
- Naša Škola već je uvelike prepoznatljiva po kulturno-umjetničkim i javnim nastupima, a posebno "NAZOROVIM DANIMA".

Napomena:

Izvješće je usvojeno na sjednici Školskog odbora, **dana, 29.09.2011.**

Predsjednik Školskog odbora:

Sastavio, ravnatelj:

(Đurđica Kovačić)

(Andrija Biličić)

Klasa: 602-01/11-01/137

Ur.broj: 2104-33-01/11-01

Postira, 04.10.2011.